

ABSTRAK

Jhon Baptista Widya Indiarto. 2015. *Penggunaan Aplikasi Perangkat Lunak Edmodo Sebagai Bentuk Media Bantu Diskusi Bahan Ajar Pembelajaran Matematika untuk Topik Operasi Bilangan Bulat*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui cara merancang pembelajaran matematika dengan metode diskusi menggunakan aplikasi perangkat lunak *Edmodo*, 2) mengetahui sejauh mana aplikasi perangkat lunak *Edmodo* dapat digunakan untuk membantu siswa dalam berdiskusi materi pembelajaran matematika.

Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus 2014 di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII B dengan jumlah siswa 36 siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development*. Instrumen penelitian berupa hasil percakapan siswa menggunakan aplikasi perangkat lunak *Edmodo*. Instrumen penelitian lainnya berupa kuesioner dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Cara untuk diskusi bahan pembelajaran matematika menggunakan *Edmodo* adalah dengan guru membuat akun kemudian membuat kelompok dan dari setiap kelompok memiliki kode. Kode tersebut untuk siswa membuat akun dan untuk menjadi anggota kelompok. Diskusi dilakukan dengan membahas permasalahan yang diunggah oleh guru. Tindak lanjut dari proses diskusi dan permasalahan diberi penguatan di kelas. Permasalahan ada di kehidupan nyata dan sesuai bahan ajar 2) Aplikasi perangkat lunak *Edmodo* menurut hasil kuesioner dapat digunakan untuk media bantu pembelajaran matematika dengan metode diskusi. Secara deskriptif proses diskusi nampak pada kelompok VI yaitu ada proses berpendapat, bertanya, menjelaskan hingga proses penarikan kesimpulan atau kesimpulan. Namun keaktifan secara keseluruhan rendah, dari 36 siswa hanya 10 siswa yang berdiskusi membahas permasalahan dan hanya 26% dari seluruh pesan yang diunggah membahas permasalahan. Keaktifan untuk tes juga rendah hanya 13 siswa yang menjawab dan rata-rata hasilnya adalah 58,8.

Kata kunci: Aplikasi Perangkat Lunak *Edmodo*, Diskusi, Media Bantu, Bahan Ajar Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Jhon Baptista Widya Indiarto. 2015. *The Using of Social Media Edmodo as a Form of Teaching Materials Discussion Media for Mathematics Lesson Subtopic Integers*. A Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics Education and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is aimed to: 1) find how to make a mathematics lesson with a discussion using social media Edmodo, 2) know how far social media Edmodo can be used to help students discuss mathematics lesson materials.

This research is conducted on August 2014 in Pangudi Luhur 1 Junior High School, Yogyakarta, with the subjects of the research is students of Class VIII B. The total of students are 36 students. This research is using Research and Development Methods. The instruments of this research are students' conversation using social media Edmodo to see how the students communicate, give opinions and solve the problems using social media Edmodo. The other instruments are questionnaire and tests. Those instruments is used to support and as the comparative materials from students' data using social media Edmodo.

The result of this research shows that: 1) The way to discuss the material using Edmodo is started when teacher makes an account, then make some groups which each group has a code name that given by the teacher. The students should make an account based on those code. Discussion is started when the teacher uploads a discussion materials. After students do the discussion, then teachers should give follow-up activity by restating the material in class. The problem can be found both in class and in the reality. 2) Edmodo software based on the questionnaire can be used for mathematics teaching materials with a discussion method. In a descriptive way, this result can be seen in group VI, because there is a process of giving opinion, asking questions, explaining, and process of making conclusions. Otherwise, the activity of the whole class is low, only 10 students out of 36 students join the discussion and discuss the problem, and only 26% from the whole message that uploaded discuss the problem. The willingness to take a test is also low, only 13 students out of 36 students is willing to answer and the average of the result is 58.8.

Keywords: Social media Edmodo, Discussion, Additional Media, Mathematics Teaching Materials