

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LIFT THE FLAP BOOK* PADA MATERI PERUBAHAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PESERTA DIDIK SMA KELAS X

Oleh:

Maurianus Aryanto Ranna

161434069

Media pembelajaran merupakan alat bantu proses belajar mengajar yang berfungsi untuk memperjelas makna pesan yang disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Pemanfaatan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan kelas dapat memengaruhi proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Hasil survei analisis kebutuhan yang dilakukan di empat sekolah yang berlokasi di Provinsi D.I. Yogyakarta, Nusa Tenggara Timur, dan dua sekolah di Kalimantan Tengah, diperoleh informasi mengenai permasalahan pada pembelajaran materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup yaitu minat belajar peserta didik yang kurang antusias mengikuti pembelajaran saat guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran PPT, gambar, dan video. Permasalahan lainnya yang dihadapi adalah kendala sarana pendukung seperti pemadaman arus listrik dan kerusakan proyektor serta *speaker* saat pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar dan pemahaman materi peserta didik serta dapat digunakan tanpa harus bergantung kepada sarana pendukung. Penelitian ini bertujuan mengetahui desain pengembangan dan kelayakan media *lift the flap book* pada materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X.

Penelitian ini menerapkan lima langkah metode *Research and Development* menurut Sugiono yang meliputi Potensi dan masalah, Pengumpulan data, Desain produk, Validasi desain, dan Revisi desain. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi, diperoleh rerata skor 3,41 yang termasuk kategori “sangat baik” dan layak untuk diujicobakan di sekolah.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Lift the flap book*, Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LIFT THE FLAP BOOK LEARNING MEDIA ON ENVIRONMENTAL CHANGE AND CONSERVATION MATERIALS FOR CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

By:

Maurianus Aryanto Ranna

161434069

Learning media is a teaching and learning process that serves to clarify the meaning of the message conveyed so that learning goals can be adequately achieved. The utilization of learning media that is not in accordance with classroom needs can affect students' learning process and learning outcomes. The results of the needs analysis survey conducted in four schools located in D.I. Yogyakarta Province, East Nusa Tenggara, and two schools in Central Kalimantan. Obtained information about problems in learning materials of Environmental Change and Conservation, namely the lack of students' learning interest when the teacher delivers material using slides, images and videos. Other problems faced are the constraints of supporting facilities, such as power outages and damaged projectors and speakers during learning. Therefore, it is necessary to facilitate a learning media that can increase the students' learning interest and understanding without relying on supporting facilities. This research aims to determine the design of the development and feasibility of the lift flap book media on Class X Environmental Change and Conservation material.

This research applies the five-step of Research and Development methods according to Sugiono, which includes data collection, designing the product, trying out of the product, and revision of the product. Based on the validation of media experts and material experts, an average score of 3.41 was obtained, which belonged to the category of "excellent" and worth trying in school.

Keywords: Learning media, Lift the flap book, Environmental Change and Conservation.