

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *QR CODE* SEBAGAI BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA**

Yulius Bagaswara
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan modul berbasis *QR Code* sebagai bahan ajar pada mata pelajaran ekonomi; (2) mengetahui kelayakan modul berbasis *QR Code* sebagai bahan ajar pada mata pelajaran ekonomi yang dinilai oleh ahli media, ahli materi, dan siswa; dan (3) mengetahui efektivitas modul berbasis *QR Code* sebagai bahan ajar mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang memiliki 5 tahapan dalam pengembangan yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Peneliti melibatkan 1 dosen Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Ekonomi sebagai validator ahli media, 1 guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dan seluruh siswa kelas X IPS 1 SMA Stella Duce 2 Yogyakarta yang berjumlah 38 orang.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) modul berbasis *QR Code* sebagai bahan ajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS dikembangkan berdasarkan tahapan-tahapan dalam *ADDIE*, yaitu *analyze, design, develop, implementation, dan evaluation*; 2) modul berbasis *QR Code* sebagai bahan ajar mata pelajaran ekonomi yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan siswa dinyatakan sangat layak; dan 3) modul berbasis *QR Code* sebagai bahan ajar mata pelajaran ekonomi efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran karena meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: R & D, modul, *QR Code*, bahan ajar, ekonomi.

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF A QR CODE-BASED MODULE AS A
TEACHING MATERIAL IN ECONOMICS LESSON FOR CLASS X IPS SMA
STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA***

Yulius Bagaswara
Sanata Dharma University
2021

This research and development aimed: (1) to develop QR Code-based module as a teaching material on economics subjects; (2) to find out the eligibility of QR Code-based module as an economic lesson material assessed by media expert, material expert, and students; and (3) to find out the effectiveness of QR Code-based module as learning material in economics.

This research is a research and development (R&D). This study used the ADDIE model that has 5 stages of development, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The researcher involved 1 lecturer of Economics Education as a media expert validator, 1 teacher of economics class X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta, and all student of class X IPS 1 SMA Stella Duce 2 Yogyakarta covered 38 people.

The results of the study are as follows: 1) QR Code-based module as teaching material for economics class X IPS 1 was developed based on the stages in ADDIE, namely analyze, design, develop, implement, and evaluation; 2) QR Code-based module as teaching material for economics subject conducted by media expert, material expert and students was declared very eligible; and 3) QR Code-based module as teaching material for economic subjects was effective improving student learning outcomes.

Keywords: *R & D, module, QR Code, teaching materials, economics.*