

ABSTRAK

Titok Adi Santosa, 101414080. 2014. *Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Minat, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP N 3 Klaten Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Sub Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian kuis terhadap minat, motivasi dan hasil belajar siswa kelas IX SMP N 3 Klaten tahun pelajaran 2014/2015 pada sub pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu yang dilaksanakan di SMP N 3 Klaten pada bulan September – Desember 2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-C (kelas eksperimen) dan IX-B (kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data minat dan motivasi adalah observasi, angket, dan wawancara, sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar adalah tes. Selama penelitian ini kuis diberikan di akhir pelajaran sebanyak 3 kali yang dikerjakan secara individu selama 5-10 menit. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan prosedur (1) analisa hasil angket untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pemberian kuis terhadap minat dan motivasi siswa, (2) analisa hasil wawancara yang digunakan sebagai pendukung atau memberikan penguatan atas data yang diambil melalui angket, (3) analisa data hasil belajar siswa menggunakan SPSS 17.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemberian kuis kurang berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa, (2) pemberian kuis berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *posttest* siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol di mana rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hal-hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pemberian kuis kurang berpengaruh positif terhadap minat, akan tetapi berpengaruh positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Kuis, Minat, Motivasi, Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Lengkung

ABSTRACT

Titok Adi Santosa, 101414080. 2014. *The Effects of Giving Quizzes on Students' Interest, Motivation, and Learning Result of IX Grader Students' of SMP N 3 Klaten Academic Year 2014/2015 on Sub Topic Geometrical Curved Side. A Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics Education and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research is aimed to find the effect of giving quizzes on students' interest, motivation, and learning result of IX Graders' Students of SMP N 3 Klaten academic year 2014/2015 on sub topic Geometrical Curved Side.

The researcher used quasi-experimental research that is conducted in SMP N 3 Klaten on September – December 2014. The subjects of this research are students of IX-C (Experimental Class) and IX-B (Control Class) which every class consists of 32 students. The instrument that used to gather the data of students' interest and motivation is questionnaire, and interview guidance, while the instrument that used to gather students' evaluation result is a test. The quizzes were giving in the end of every session for 3 meetings, and the students did the quizzes individually for 5 – 10 minutes. The researcher analyzed the data with these following procedure (1) analyzing the evaluation sheet to find what are the effects of giving quizzes on students' interest and motivation, (2) analyzing the result of some interview that used as a support or strengthen the data from the evaluation sheet, (3) analyzing the data of students' evaluation result using SPSS 17.0.

The result of this research shows that: (1) giving quizzes have less positive effects to students' interest, (2) giving quizzes have the positive effects to students' motivation, (3) there is a significant difference between the result of post-test in experimental class and control class where the experimental class have higher score than the control class. Based on those things, the researcher concluded that giving quizzes have less positive effects to students' interest, but have positive effects to motivation and result.

Keywords: Quizzes, Interest, Motivation, Evaluation Result, Geometrical Curved Side.