

ABSTRAK**PENGUNAAN EDMODO DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MATERI PERPAJAKAN DALAM PEMBANGUNAN EKONOMI**

Dian Kris Kurniawan
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaplikasian media Edmodo dalam meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi materi perpajakan dalam pembangunan ekonomi, dan (2) mengetahui pengaplikasian media Edmodo dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi materi perpajakan dalam pembangunan ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 4 Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa menggunakan media edmodo selama pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa upaya meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa menggunakan media edmodo di kelas XI MIPA 1 pada Mata Pelajaran Ekonomi materi perpajakan dalam pembangunan ekonomi telah dilakukan melalui dua siklus dengan hasil sebagai berikut: (1) penerapan media Edmodo dapat meningkatkan minat belajar siswa pada kondisi awal adalah 63,33%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 68,81%, dan pada akhir siklus II juga meningkat hingga mencapai 72,54% dengan kategori “tinggi”; dan (2) penggunaan media Edmodo juga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, terbukti dengan nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada kondisi awal yaitu 72,52 lalu mengalami peningkatan menjadi 80,50 dengan persentase siswa mencapai KKM 94,4% pada siklus I, kemudian pada akhir siklus II terjadi peningkatan hingga mencapai nilai rata-rata sebesar 87,61 dengan kategori “sangat baik” dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 100%.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, media Edmodo

ABSTRACT***THE USE OF EDMODO IN INCREASING LEARNING INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT ECONOMICS SUBJECT MATTER TAXATION IN ECONOMIC DEVELOPMENT***

Dian Kris Kurniawan
Universitas Sanata Dharma
2021

The goals of this study are to: (1) find out the application Edmodo media to increase student interest in Economics subject matter taxation in economic development, also (2) find out the application of Edmodo media to increase student achievement in Economics subject matter taxation in economic development.

This research is a classroom action research (CAR) involving subjects of class XI MIPA 1 SMA Negeri 4 Yogyakarta. The object of this research is an effort to increase students' interest in learning and learning achievement using Edmodo media during online learning. The data were obtained using observation techniques, questionnaires, and tests. The data analysis technique used quantitative descriptive and qualitative descriptive.

The results obtained in this study indicate that efforts to increase students' interest in learning and learning achievement using Edmodo media in class XI MIPA 1 in economics subject matter of taxation in economic development have been carried out through two cycles and the results are: (1) the application of Edmodo media can increase students' interest in learning in the initial condition is 63.33%, then it increases in the first cycle to 68.81%, and at the end of the second cycle it also increases to 72.54% with the "high" category; and (2) the use of Edmodo media is also able to improve student learning achievement, as evidenced by the average value of student learning achievement in the initial conditions, which is 72.52 then it has increased to 80.50 with the percentage of students reaching Minimum Learning Mastery Standard 94.4% in the first cycle, then at the end of the cycle. II there was an increase until it reached an average score of 87.61 in the "very good" category and the percentage of students who achieved the Minimum Learning Mastery Standard was 100%.

Keywords: *learning interest, learning achievement, Edmodo media*