

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI
ORGAN PERNAPASAN MAKHLUK HIDUP UNTUK
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Cicilia Aditya Lupitasari
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan mengenai bahan ajar yang kurang menarik untuk siswa serta adanya kebutuhan akan bahan ajar yang lebih lengkap khususnya terkait materi organ pernapasan makhluk hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA materi organ pernapasan makhluk hidup untuk siswa kelas V Sekolah Dasar serta untuk mengetahui kualitas dari produk modul pembelajaran IPA materi organ pernapasan makhluk hidup untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh 4 validator ahli termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor sebesar 3,68. Kualitas modul pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner validasi siswa terhadap produk modul termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor sebesar 3,85. Hasil uji coba terbatas kepada 4 siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 48,12 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 85 sehingga rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan sebesar 36,88 dengan persentase sebesar 76,64%.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, organ pernapasan makhluk hidup.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULES FOR LIVING ORGANISMS RESPIRATORY ORGANS FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Cicilia Aditya Lupitasari
Sanata Dharma University
2021

This research is motivated by the existence of problems regarding teaching materials that are less attractive to students and the need for more complete teaching materials, especially related to the material of the respiratory organs of living things. The purpose of this study was to develop a science learning module for living organisms' respiratory organs for fifth grade elementary school students and to determine the quality of the science learning module for living organisms' respiratory organs for fifth grade elementary school students.

This research uses research Research and Development (R&D) with the ADDIE development model which includes five phases: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires, and tests. Data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data.

These results showed that the quality of the learning module based on the results of validation by 4 expert validators was included in the "very good" category with an average score of 3.68. The quality of the learning module based on the results of the student validation questionnaires on the module product is included in the "very good" category with an average score of 3.85. The results of the limited trial to 4 students showed that the average pretest score was 48.12 and the average posttest score was 85 so that the average students score increased by 36.88 with a percentage of 76.64%.

Keywords: *research and development, science learning module, respiratory organs of living things.*