

ABSTRAK

Yuventa Kontalina. 2015. *Penggunaan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Membantu Kesulitan Siswa Kelas VI di SLB Yapenas Yogyakarta Dalam Mengenal Bentuk Bangun Ruang Sederhana Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VI SD SLB C Yapenas Yogyakarta dalam mempelajari materi mengenal bentuk bangun ruang sederhana dan (2) mengetahui apakah pembelajaran mengenal bentuk bangun ruang sederhana dengan menggunakan alat peraga dapat membantu kesulitan siswa di SLB.

Subyek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SLB C Yapenas Yogyakarta, tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 3 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan alat peraga dalam mengenal bentuk bangun ruang sederhana. Instrumen penelitian ini terdiri dari: (1) Lembar pengamatan, (2) Lembar wawancara, (3) Soal tes diagnostik, (4) Soal tes hasil belajar. Analisis penelitian ini diperoleh dari hasil tes diagnostik, dan tes hasil belajar siswa, serta proses selama pembelajaran di kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) dari hasil tes diagnostik, siswa masih kesulitan dalam menentukan bangun ruang. Mereka mengalami kesulitan dalam mengingat, persepsi yang salah mengenai bentuk bangun ruang, serta tidak fokus dalam pembelajaran di kelas. (2) Hasil yang didapat dari hasil tes belajar menunjukkan bahwa siswa mampu lulus dari KKM yang telah ditentukan, ini terlihat selama proses pembelajaran dengan menggunakan media alat peraga siswa aktif dalam menjawab dan mau untuk maju dalam mengelompokkan bangun ruang yang peneliti minta. Dari hasil tes belajar tersebut dan proses pembelajaran tersebut guru dapat mengatasi kesulitan siswa dengan menggunakan alat peraga dalam mengenal bentuk bangun ruang sederhana.

Kata Kunci : Alat Peraga, kesulitan siswa tunagrahita ringan, mengenal bentuk bangun ruang sederhana

ABSTRACT

Yuventa Kontalina. 2015. *The Use of Props as a Media of Learning Mathematics to Tunagrahita Light Students Difficulties in SLB C VI Class Yapenas Yogyakarta to Know the Forms of Simple Space Figure of School Year 2014/2015*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Sains Department, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this study was to (1) determine the difficulties experienced by students of class VI SD SLB C Yapenas Yogyakarta in studying to know simple space figure and (2) determine whether the learning forms a simple space figure with props can help trouble students at SLB.

The subjects of the study were all students of class VI SLB C Yapenas Yogyakarta, school year 2014/2015, amounting to 3 students. This research uses descriptive qualitative research. This study uses props in understanding the forms of simple space figure. The research instrument consisted of: (1) Sheet observations, (2) Questionnaires, (3) Problem Diagnostic tests, (4) Problem achievement test. Analysis of this study were obtained from the results of diagnostic tests, and tests student learning outcomes, as well as during the learning process in the classroom.

The results of this study indicate that (1) the results of diagnostic tests, students are still difficulties in determining the simple space figure. They have difficulty in remembering, a wrong perception about the forms of simple space figure, and does not focus on learning in the classroom. (2) The results of the study test results indicate that students are able to graduate from KKM has been determined, is seen during the learning process with the use of media props students are active in the answer and want to get ahead in show simple space figure forms a researcher asked. From the results of the test learning and the learning process teachers can overcome the difficulties students to use in studying the props forms a simple space figure.

Key words : porps, mild mental retardation student's difficulties, know the forms of simple space figure.