

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING PADA TEMA 7 SUBTEMA 2
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK KELAS III SD NEGERI
CONDONGCATUR**

Elsa Gratia Manullang
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan guru kelas III SD untuk memiliki perangkat pembelajaran daring pada materi Perkembangan Teknologi tema 7 subtema 2 menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk kelas III SD Negeri Condongcatur. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengembangkan perangkat pembelajaran daring dalam subtema Perangkat Teknologi Produksi Sandang untuk siswa kelas III SD Negeri Condongcatur, 2) untuk mengetahui kualitas perangkat pembelajaran daring pada subtema tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *Reserch and Development* (R&D) dengan menggunakan 5 dari 10 langkah pengembangan dari desain Borg & Gall yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III SD Negeri Condongcatur, dua dosen dan dua guru. Objek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran daring pada materi Perkembangan Teknologi tema 7 subtema 2 menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Instrumen penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik Analisis data penelitian menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil validasi perangkat pembelajaran daring pada tema 7 subtema 2 menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk siswa kelas III SD Negeri Condongcatur menunjukkan skor rata-rata 3,63 (Sangat Baik), sehingga perangkat pembelajaran daring layak untuk digunakan di lapangan secara terbatas.

Kata kunci: perangkat pembelajaran daring, model pembelajaran inkuiri, Perkembangan Teknologi tema 7 subtema 2.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING DEVICES ON THEME 7 SUB-THEME 2 USING THE INQUIRY LEARNING MODEL FOR THIRD GRADE OF SD NEGERI CONDONGCATUR***

Elsa Gratia Manullang

Sanata Dharma University

2021

This research is motivated by the need for third grade elementary school teachers to have online learning tools on technology development material theme 7 sub-theme 2 using the inquiry learning model for third grade of SD Negeri Condongcatgur. The objectives of this research were: 1) to develop online learning tools in the development of clothing production technology sub-theme for third grade students of SD Negeri Condongcatgur, 2) to determine the quality of online learning tools regarding the sub-theme.

This type of research is Research and Development (R&D) using 5 of the 10 development steps of the Borg & Gall design, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision. The subjects in this research were third grade teachers at SD Negeri Condongcatgur, two lecturers and two teachers. The object of this research is an online learning tool on technology development material theme 7 sub-theme 2 using the inquiry learning model for third grade elementary school students. Data collection techniques used interviews and questionnaires. The research instruments were interview guides and questionnaires. Technique analysis of research data used quantitative and qualitative analysis.

The results of the validation of online learning tools on theme 7 sub-theme 2 using the inquiry learning model for third grade students of SD Negeri Condongcatgur showed an average score of 3.63 (Very Good), thus online learning tools were feasible to be used in the field on a limited basis.

Keywords: *online learning tools, inquiry learning model, technology development theme 7 sub-theme 2*