

ABSTRAK

Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Inkuiiri Terbimbing pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI

Adventina Gracia Nugrahaningrum
171434020

Pembelajaran dalam jaringan saat ini wajib dilaksanakan secara tiba-tiba dan serentak. Pengajar dan peserta didik bersama-sama menyesuaikan diri untuk menggunakan teknologi dengan maksimal. Memaksimalkan penggunaan teknologi mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dalam jaringan, salah satu cara dengan mengembangkan media pembelajaran yang digunakan. Berdasarkan hasil wawancara analisis kebutuhan pada 8 sekolah, didapatkan hasil bahwa media pembelajaran yang perlu dikembangkan adalah modul pembelajaran karena modul pembelajaran yang sudah ada masih merupakan *handout* materi pelajaran yang belum memiliki komponen modul pembelajaran lengkap serta masih bersifat pasif. Sehingga salah satu usaha yang dilakukan pada penelitian ini adalah membuat modul interaktif yang bertujuan meningkatkan pembelajaran materi sistem sirkulasi pada kelas XI dengan memanfaatkan materi yang telah ada di internet sehingga peserta didik secara mandiri dapat memanfaatkan secara maksimal penggunaan teknologi dan internet untuk belajar.

Penelitian modul interaktif ini menggunakan 5 tahap awal model *Research and Development* menurut Borg dan Gall, yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi produk, dan (5) Revisi produk. Modul interaktif ini berbasis inkuiiri terbimbing dan dikembangkan dengan *website carrd.co* dan diakses menggunakan perangkat *smartphone*. Produk telah melalui tahap validasi oleh validator materi, validator media, dan validator pembelajaran dengan skor rata-rata 3,46 yang termasuk pada kategori “Sangat Baik” dan layak diujicobakan setelah melakukan perbaikan berdasarkan komentar dan saran dari validator.

Kata Kunci: *Research and development*, modul interaktif, inkuiiri terbimbing, *carrd.do*, sistem sirkulasi, kelas XI.

ABSTRACT

Development of Interactive Modules Based on Guided Inquiry of Circulation System for 11th Grade

Adventina Gracia Nugrahaningrum
171434020

Online learning currently must be carried out suddenly and simultaneously. Teachers and students together maximally adapt to use technology. Maximizing the use of technology can improve the quality of online learning. One way to maximize the use of technology is to develop the learning media. Based on the results of needs analysis interviews at 8 schools, it was found that the learning media that needed to be developed were learning modules because the existing learning modules were still subject matter handouts that didn't have a complete learning module components and were still passive. So This research tries to make an interactive module that aims to develop the learning of circulation system in 11th grade by utilizing material that already exists on the internet, so students independently can use technology and internet maximally for online learning.

This interactive module research uses first 5 stages of the Research and Development by Borg and Gall, that is (1) Potential and problems, (2) Data collection, (3) Product design, (4) Product validation, and (5) Product revision. This interactive module was guided inquiry based and developed with the carrd.co website and accessed using a smartphone device. The product has gone through the validation stage by the material validator, media validator, and learning validator with an average score of 3.46 which is included in the "Very Good" category. The interactive module deserves to be tested after making improvements based on comments and suggestions from the validator.

Keywords: Research and development, interactive modules, guided inquiry, carrd.co, circulation systems, 11th grade