

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SIKAP HORMAT ANAK
USIA 6-8 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Chatarina Adinda Febrianty

NIM: 181134106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2022**

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SIKAP HORMAT
ANAK USIA 6-8 TAHUN**

Chatarina Adinda Febrianty

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan karakter sikap hormat pada anak usia 6-8 tahun lewat pengembangan buku pedoman permainan tradisional. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan *R & D (Research and Development)* tipe ADDIE. Buku pedoman dikembangkan melalui beberapa tahap yaitu tahap *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Subjek penelitian melibatkan enam orang anak yang terdiri dari tiga anak perempuan dan tiga anak laki-laki dengan rentang usia 6-8 tahun. Penelitian ini juga melibatkan tujuh guru yang sudah tersertifikasi sebagai pendidik professional untuk melakukan analisis kebutuhan dan sembilan validator sebagai *expert judgement*. Hasil penelitian ditunjukkan sebagai berikut. 1) Buku pedoman permainan tradisional dikembangkan dengan tahap-tahap ADDIE, 2) Buku pedoman permainan tradisional menunjukkan kualitas sebesar 3,770 (skala 1-4) termasuk dalam kategori “Sangat baik” dan rekomendasi “Tidak perlu revisi”, 3) Buku pedoman menunjukkan hasil uji signifikansi $t(5) = 15,947$; $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dengan besar pengaruh sebesar $r = 0,980$ sepadan dengan 98% dan termasuk ke dalam kategori “Efek besar”. Artinya, buku pedoman permainan tradisional memiliki dampak yang besar terhadap perubahan karakter sikap hormat pada anak. Skor tingkat efektivitas dengan *N-gain Score* sebesar 85,116% sepadan dengan tingkat efektivitas “Tinggi”.

Kata kunci: permainan tradisional, karakter sikap hormat, buku pedoman.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF TRADITIONAL MANUAL BOOK TO CULTIVATE CHARACTER OF RESPECT OF CHILDREN AGED 6-8 YEARS***

Chatarina Adinda Febrianty

Sanata Dharma University

2022

This study was to develop traditional game manual to improve the respectful character in children 6-8 years old. The method used was the ADDIE type R & D (Research and Development) development method. The manual book was developed through several stages, namely the Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate stages. The study subjects included six children consisting of three girls and three boys between the ages of 6 and 8. The study also involved seven teachers who had been certified as professional educators to conduct needs analysis and nine validators as expert judgement. The results of the study were shown as follows. 1) Traditional game manual book were developed with ADDIE stages, 2) The traditional game manual book shows a quality of 3,770 (scales 1-4) which fell into the category "Excellent" and the recommendation "No revision need", 3) The manual book shows the results of the significance test $t(5) = 15,947$; $p = 0.000$ ($p < 0.05$) with a large effect of $r = 0.980$ equivalent to 98% and falls into the category of "Big effects". That is, traditional game manual book has a great influence on the change in character respect in children. Effectiveness level score with an N-gain Score of 85.116% equivalent to the level of "High" effectiveness.

Keywords: *traditional games, respectful character, manual book.*