

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN
PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER TOLERANSI ANAK USIA 6-8 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Kania Dyah Ayu Kirana

NIM : 181134235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2022

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER TOLERANSI ANAK USIA 6-8 TAHUN

Kania Dyah Ayu Kirana

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter toleransi anak usia 6-8 tahun. Penelitian ini dilakukan dengan metode *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Tujuh guru dari berbagai daerah untuk analisis kebutuhan, sembilan validator untuk penilaian ahli, dan enam anak untuk uji lapangan pendahuluan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Buku pedoman permainan tradisional dikembangkan sesuai dengan tahapan tipe ADDIE, yaitu *Analyse, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) Kualitas buku pedoman permainan tradisional berada pada kategori “Sangat Baik” setara dengan skor 3,92 (Skala 1-4) dengan rekomendasi “Tidak perlu direvisi”; dan 3) Penerapan buku pedoman berpengaruh terhadap karakter toleransi anak. Uji signifikansi menunjukkan $t(5) = 18.508$; $p < 0,05$. Besaran efek adalah $r = 0,99$ yang termasuk dalam kategori “Efek besar” atau setara dengan 98,57%. Artinya implementasi dapat dijelaskan bahwa 98,57% perubahan pada karakter toleransi. Uji keefektifan buku pedoman menunjukkan nilai *N-gain* sebesar 94,498% setara dengan kategori “Tinggi”.

Kata kunci: permainan tradisional, karakter toleransi, buku pedoman

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME MANUAL TO GROWING
TOLERANCE CHARACTERS OF CHILDREN 6-8 YEARS OLD**

Kania Dyah Ayu Kirana

Sanata Dharma University

2022

This study was to develop a traditional game manual to improve the character of tolerance for children aged 6-8 years. This study was conducted with the ADDIE type of research and development (R & D) method. Seven teachers from various regions for needs analysis, nine validators for expert judgements, and six children for a preliminary field testing participated in this study.

The results showed 1) The traditional game manual was developed according to the stages of ADDIE type, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; 2) The quality of the traditional game manual was in the “Very good” category equivalent to a score of 3,92 (Scale 1-4) with the recommendation “No need for revision”; and 3) The application of the manual effected on children’s tolerance character. The significance test showed $t (5) = 18,508$; $p < 0,05$. The effect size was $r = 0,99$ which was included in the “big effect” category or equivalent to 98,57%. It meant that the implementation could explain 98,57% of variance changes in tolerance characters. The test for the effectiveness of the manual showed N-gain score of 94,498% equivalent to the “High” category.

Keywords: traditional games, tolerance character, manual