

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN  
PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENUMBUHKAN  
KARAKTER HATI NURANI ANAK USIA 6-8 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Aurelia Cika Maya Putri

NIM: 181134099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN  
PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENUMBUHKAN  
KARAKTER HATI NURANI ANAK USIA 6-8 TAHUN**

Aurelia Cika Maya Putri  
Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter hati nurani anak usia 6-8 tahun. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan tujuh guru dari berbagai daerah untuk analisis kebutuhan, delapan validator melalui *expert judgement*, dan tujuh anak untuk uji coba terbatas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Buku pedoman permainan tradisional dikembangkan sesuai dengan tahapan tipe ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) Kualitas buku pedoman permainan tradisional berada dalam kategori "Sangat baik" setara dengan skor 3,84 (Skala 1-4) dengan rekomendasi "Tidak perlu revisi"; dan 3) Penerapan buku pedoman berpengaruh pada karakter hati nurani. Hasil uji signifikansi menunjukkan  $t(6) = 7,439$ ,  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Besar pengaruh sebesar  $r = 0,950$  yang termasuk dalam kategori "Efek besar" atau setara dengan 90,25%. Artinya, penerapan buku pedoman permainan tradisional dapat menjelaskan 90,25% perubahan varian yang terjadi pada karakter hati nurani anak. Hasil uji efektivitas dengan *N-gain score* sebesar 60,238% dengan efektivitas "Sedang".

**Kata kunci:** permainan tradisional, karakter hati nurani, buku pedoman

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME  
MANUAL FOR GROWING CONSCIENCE CHARACTERS  
CHILDREN 6-8 YEARS OLD**

Aurelia Cika Maya Putri  
Sanata Dharma University

2022

*This study was to develop a traditional game manual to improve the character of conscience for children aged 6-8 years. This study was conducted with the ADDIE type of research and development (R & D) method. Seven teachers from various regions for needs analysis, eight validators for expert judgements, and seven children for a preliminary field testing participated in this study.*

*The results showed 1) The traditional game manual was developed according to the stages of ADDIE type, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; 2) The quality of the traditional game manual was in the “Very good” category equivalent to a score of 3,84 (Scale 1-4) with the recommendation “No need for revision”; and 3) The application of the manual effected on children’s conscience character. The significance test showed  $t(6) = 7,439$ ,  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). The effect size was  $r = 0,950$  which was included in the “big effect” category or equivalent to 90,25%. It meant that the implementation could explain 90,25% of variance changes in conscience characters. The test for the effectiveness of the manual showed an N-gain score of 60.238% equivalent to the “Moderate” category.*

**Keywords:** *traditional games, characters of conscience, manual*