

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS III SD
PADA TEMA 4: KEWAJIBAN DAN HAKKU**

Andreas Harry Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2021

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan guru dan siswa mengenai media penunjang buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter untuk pembelajaran membaca. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter untuk pembelajaran membaca siswa kelas III sekolah dasar pada Tema 4: Kewajiban dan Hakku, (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter untuk pembelajaran membaca siswa kelas III SD pada Tema 4: Kewajiban dan Hakku.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD. Objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter untuk pembelajaran membaca siswa kelas III SD pada Tema 4: Kewajiban dan Hakku. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar menggunakan lima langkah penelitian dan pengembangan ADDIE, yaitu: *Analyze, Design, Development, Implement, Evaluate*, (2) kualitas buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter untuk pembelajaran membaca siswa kelas III SD pada Tema 4: Kewajiban dan Hakku adalah (sangat baik) dengan nilai 3,35 pada hasil validasi oleh dosen ahli dan guru. Hasil uji coba produk terhadap enam siswa kelas III SD memperoleh nilai 3,83 dengan kategori (sangat baik). Dengan demikian dapat disimpulkan produk buku cerita bergambar sudah layak digunakan sebagai media penunjang literasi dan pendidikan karakter siswa kelas III SD.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, literasi, pendidikan karakter

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK
BASED ON CHARACTER EDUCATION FOR LITERACY
THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT
ON THEME 4: MY OBLIGATION AND RIGHT**

Andreas Harry Nugroho
Sanata Dharma University
2021

The background of this research is the requirement for teachers and students regarding media to support based on character education illustration story books for literacy. This study aims to: (1) develop character education-based illustrated storybooks for literacy third grade elementary school students on Theme 4: Duties and Rights, (2) determine the quality of literacy-based on illustration story books and character education for third grade elementary school students on Theme 4 : My duties and Rights.

The type of research, in this research is researching and developing (R&D). The subjects of this research were third grade elementary school students. The object of this research is an illustration story book based on character education for literacy third grade elementary school students on Theme 4: My Obligations and Rights. Data collection techniques in this study were interviews and observation. The data analysis technique used is qualitative and quantitative.

The results of this study indicate that: (1) research and development of picture story books uses five steps of ADDIE research and development, namely: Analyze, Design, Development, Implement, Evaluate, (2) quality of illustration story books based on character education for literacy third grade students in elementary school. Theme 4: My Obligations and Rights is (very good) with a score of 3.35 on the validation results by expert lecturers and teachers. The results of product trials on six third grade elementary school students scored 3.83 in the (very good) category. Thus, it can be concluded that the picture story book product is feasible to be used as a media to support literacy and character education for third grade elementary school students.

Keywords: research and development, picture story book, literacy, character education