

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KONTROL DIRI
ANAK USIA 6-8 TAHUN**

ABSTRAK

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Nastiti Murdaningrum
NIM: 181134208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2022**

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KONTROL DIRI
ANAK USIA 6-8 TAHUN**

Nastiti Murdaningrum
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman permainan tradisional dalam menumbuhkan karakter kontrol diri khususnya pada anak usia 6-8 tahun. metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dapat disebut *Research and Development* (R & D) dan menggunakan tipe ADDIE. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini adalah nilai karakter kontrol diri anak.

Hasil penelitian menunjukkan buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter kontrol diri pada anak usia 6-8 tahun yang dikembangkan berdasarkan langkah-langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Kualitas buku pedoman permainan tradisional menunjukkan skor rerata “3,88” yang masuk kategori “Sangat Baik” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. Penerapan buku pedoman permainan tradisional berpengaruh terhadap karakter kontrol diri anak usia 6-8 tahun. hasil uji signifikansi menunjukkan $t(5) = 4,804$; $p = 0,005$ ($p < 0,05$). Besar pengaruhnya adalah $r = 0,90$ yang masuk kategori “Efek besar” atau setara dengan 82,20%. Artinya buku pedoman permainan tradisional dapat menjelaskan 82,20% berperan dalam meningkatkan karakter kontrol diri pada anak usia 6-8 tahun. tingkat efektivitas buku pedoman permainan tradisional ditunjukkan dengan *N-Gain Score* sebesar 64,806% yang masuk kategori “Sedang”.

Kata kunci : permainan tradisional, karakter kontrol diri, buku pedoman.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF MANUALS FOR TRADITIONAL GAMES TO GROWING
SELF-REGULATION CHARACTERS CHILDREN 6-8 YEARS OLD***

Nastiti Murdaningrum

Sanata Dharma University

2022

The purpose of this research was to develop a manuals for traditional games in order to develop self-regulation character of children aged 6-8 years. The method used in this research was Research and Development (R&D). The results showed that a manuals traditional games to develop self-regulation characters of children aged 6-8 years was developed based on ADDIE steps, the steps was Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate.

The quality of the manuals for traditional games showed the mean of “3,88” which was included in “Generally excellent” category with a recommendation "No Need for Revision". The implementation of manuals for traditional games affected the self-regulation character of children aged 6-8 years. The significance test result showed $t(5) = 4,804$; $p = 0,005$ ($p < 0,05$). The magnitude of the effect was $r = 0,90$ which was categorized as a “Huge impact” or equal to 82,20%. It meant that manuals for traditional games could explain 82,20% play a role in developing self-regulation character of children aged 6-8 years. The level of effectiveness was showed by an N-gain score of 64,806% which was included in "Medium" category.

Keywords: *traditional game, self-regulation character, manual*