

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER HATI NURANI
ANAK USIA 9-12 TAHUN**



Oleh:

Agnes Belinda Sukmawati

NIM: 181134107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2022**

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER HATI NURANI
ANAK USIA 9-12 TAHUN**

Agnes Belinda Sukmawati

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter hati nurani anak usia 9-12 tahun. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Penelitian ini melibatkan sepuluh guru dari berbagai daerah untuk mengetahui analisis kebutuhan, delapan validator buku pedoman untuk *expert judgement*, dan enam anak untuk uji coba buku pedoman secara terbatas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter hati nurani anak usia 9-12 tahun dikembangkan berdasarkan langkah-langkah dalam metode *ADDIE*, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*, 2) kualitas buku pedoman permainan tradisional berdasarkan hasil validasi oleh ahli adalah “sangat baik” dengan skor 3,90 rekomendasi “tidak perlu revisi”, 3) Penerapan buku pedoman permainan tradisional berdampak pada karakter hati nurani anak. Hasil uji *paired samples t-test* menunjukkan rerata *posttest* ($M=3,4500, SE=0,13844$) lebih tinggi dari skor *pretest* ($M=2,4167, SE=0,17780$) dan perbedaan skor tersebut signifikan dengan $t(5) = 11,717; p < 0,05$. Besar pengaruh adalah $r = 0,98$ yang tergolong ke dalam kategori “efek besar” atau setara dengan 96,49%. Artinya, buku pedoman permainan tradisional dapat menjelaskan 96,49% perubahan varian yang terjadi pada karakter hati nurani anak. Tingkat efektivitas ditunjukkan dengan *N-gain score* sebesar 69,066% yang tergolong ke dalam kategori “sedang”.

Kata kunci: buku pedoman, permainan tradisional, karakter hati nurani

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME MANUAL FOR
CULTIVATING CONSCIENCE CHARACTERS FOR
CHILDREN AGED 9-12 YEARS**

Agnes Belinda Sukmawati

Sanata Dharma University

2022

This study aims to develop a traditional game manual to cultivate the conscience character of children aged 9-12 years. The method used is research and development. This study involved ten teachers from various regions for needs analysis, eight guidebook validators for expert judgment, and six children for a limited trial of the guidebook.

The results showed that 1) Traditional game manuals to cultivate the conscience character of children aged 9-12 years were developed based on the steps in the ADDIE method, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate, 2) the quality of traditional game manuals based on the results of the validation by the expert were "very good" with a score of 3.90 recommendations "no need for revision", 3) The application of traditional game manuals had an impact on the character of children's conscience. The results of the paired samples t-test showed that the posttest mean ($M=3.4500$, $SE=0.13844$) was higher than the pretest score ($M=2.4167$, $SE=0.17780$) and the difference in scores was significant with $t(5) = 11,717$; $p < 0.05$. The magnitude of the effect is $r = 0.98$ which belongs to the category of "large effect" or equivalent to 96.49%. This means that the traditional game manual can explain 96.49% of the variance changes that occur in children's conscience characters. The level of effectiveness is indicated by the N-gain score of 69.066% which belongs to the "medium" category.

Keywords: manual, traditional games, conscience character