

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN LITERASI DAN KARAKTER KEDISIPLINAN KELAS III SD

Denis Ari Kusuma
Universitas Sanata Dharma
2022

Buku cerita bergambar merupakan media yang cocok untuk kegiatan literasi dan pendidikan karakter. Ketika membaca buku, peserta didik akan memperoleh kosakata baru serta keterampilan membacanya semakin terasah. Melalui narasi, peserta didik dapat merefleksikan dan mengambil nilai karakter yang terkandung dalam buku.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk buku cerita bergambar dan mengetahui kualitas produk. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D). Penelitian ini menggunakan enam langkah prosedur pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi yaitu (1) potensi dan masalah, (2) mengumpulkan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, dan (6) uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Validasi produk dilakukan kepada satu dosen ahli bahasa Indonesia, satu dosen ahli karakter anak dan satu guru kelas II. Berdasarkan hasil validasi ahli bahasa Indonesia, mendapatkan skor 4,95 dengan kategori “sangat baik”. Hasil validasi ahli karakter anak, mendapatkan skor 3,95 dengan kategori “baik”. Hasil validasi guru kelas III SD, mendapatkan skor 4,81 dengan kategori “sangat baik”. Skor rata-rata dari ketiga validator mendapatkan hasil 4,57 dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan, ujicoba produk secara terbatas dilakukan kepada enam peserta didik kelas III SD. Berdasarkan hasil uji coba produk secara terbatas mendapatkan skor rata-rata 4,37 dengan kategori “sangat baik”. Dari hasil validasi dan ujicoba produk, dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar layak digunakan untuk kegiatan literasi dan penanaman nilai karakter kedisiplinan.

Kata kunci: buku cerita bergambar, literasi, karakter kedisiplinan, penelitian dan pengembangan

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK FOR LITERACY EDUCATION AND DISCIPLINE CHARACTER FOR GRADE THREE ELEMENTARY SCHOOL***

Denis Ari Kusuma
Sanata Dharma University
2022

Picture story book is available media for literasi and character education. While reading books, students will get new vocabularies and their reading skill will get better. Through the narration, students can get character value

This research goals are to develop picture story book and to know quality of the product. The research which is used is Research and Development (R&D). The research used six steps development procedures of Borg and Gall which is modivicated. They are 1) potential and problems 2) collecting informations, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, and 6) test product. Collecting data technical used interview and questionnaire. The instrument which is used in this research is questions list and questionnaire sheet. Data analysis technical used is qualitative and quantitative.

Product validation is done by an Indonesian language expert lecturer, a children character expert lecturer, and a teacher of grade two. Based on validation of Indonesian language expert lecturer, get score 4,95 with predicate "very good". Based on children character expert lacturer, get score 3,95 with predicate "good". And based on validation of grade two teacher, get score 4,81 with predicate "very good". While product trial is done by six studens grade two and get score 4,37 with predicate "very good". And for all, it can be conclude that pictured story book is available to use for literacy activity and teaching disiplin.

Keyword: *picture story book, literacy, discipline character, research and development*