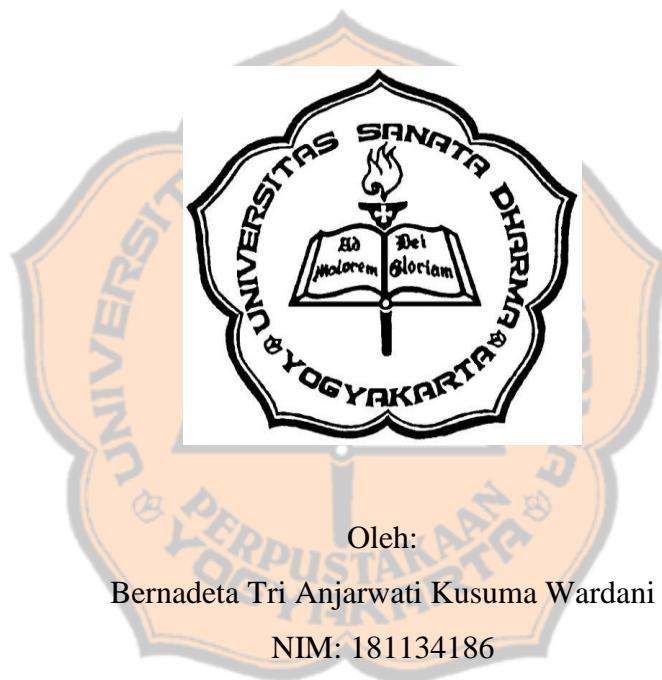


**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KONTROL DIRI ANAK USIA
9-12 TAHUN**

ABSTRAK

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2022**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KONTROL DIRI ANAK USIA 9-12 TAHUN

Bernadeta Tri Anjarwati Kusuma Wardani

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan buku pedoman permainan tradisional untuk meningkatkan karakter kontrol diri pada anak usia 9-12 tahun. Metode penelitian yang dipakai yaitu penelitian pengembangan (R&D). Penelitian ini menyertakan tujuh guru guna analisis kebutuhan, tujuh validator sebagai *expert judgement*, dan enam anak untuk subjek dari uji coba terbatas buku pedoman.

Hasil dari penelitian memperlihatkan, 1) buku pedoman permainan tradisional guna meningkatkan kontrol diri anak usia 9-12 tahun dikembangkan dengan langkah ADDIE, 2) buku pedoman permainan tradisional memiliki kualitas yang tergolong dalam kualifikasi “Sangat baik” yang memiliki rerata 3,81 (skala 1-4) dengan pertimbangan “Tidak perlu revisi”, dan 3) Penerapan dari buku pedoman berpengaruh terhadap peningkatan karakter kontrol diri. Hasil dari uji signifikansi menggunakan *paired samples t-test* memperlihatkan skor *pretest* ($M = 2,70$, $SE = 0,92$) lebih rendah dari skor *posttest* ($M = 3,73$, $SE = 0,07$). Selisih skor ini signifikan dengan $t(5) = 16,81$, $p = 0,00$ ($p < 0,05$). Pengaruh dari penerapan buku pedoman ini memiliki $r = 0,99$ yang tergolong dalam kualifikasi “Efek besar” yang sepadan dengan 98,26%. Dengan demikian, buku pedoman permainan tradisional bisa menginterpretasikan 98,26% perubahan pada karakter kontrol diri anak yang berusia 9-12 tahun. Keefektifan dari buku pedoman ditunjukkan dengan nilai *N-gain score* sebesar 80,39% yang sepadan dengan efektivitas “Tinggi”.

Kata kunci: karakter kontrol diri, buku pedoman, permainan tradisional

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME MANUAL
TO IMPROVE SELF-CONTROL CHARACTER
CHILDREN AGED 9-12**

Bernadeta Tri Anjarwati Kusuma Wardani

Sanata Dharma University

2022

This research was to develop a traditional game manual to increase self-control character in children aged 9-12. This research method used was research and development (R&D). This research included seven teachers for needs analysis, seven validators through expert judgment, and six children through the subjects of a limited trial of manual.

The results of this research showed, 1) the traditional game manual to improve the self-control character of children aged 9-12 was developed with the ADDIE step, 2) the traditional game manual had quality that was classified through "Very good" with a mean of 3.81 (scale 1-4) and a consideration of "No needed revision", and 3) The implementation of the traditional game manual affected on increasing the self-control character of children aged 9-12. The results of the significance test using paired samples t-test showed that the pretest score ($M = 2.70$, $SE = 0.92$) was lower than the posttest score ($M = 3.73$, $SE = 0.07$). This difference score was significant with $t(5) = 16.81$, $p = 0.00$ ($p < 0.05$). The effect of the implementation of this manual had $r = 0.99$ which belongs in the "Large effect" qualification which is equivalent to 98.26%. Thus, the traditional game manual could interpret 98.26% changes in the self-control character of children aged 9-12. The effectiveness of the manual was indicated by the N-gain score of 80.39% which was equivalent to the effectiveness of "High".

Keywords: self-control character, manual, traditional game