

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PERCAYA DIRI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ENE KELAS IV SDN GAMBIRANOM

Yosep Mindo Parulian Sitanggung
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kebutuhan guru contoh perangkat pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif dan percaya diri terhadap pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui prosedur dan kualitas pengembangan perangkat pembelajaran IPA untuk meningkatkan karakter percaya diri menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe ENE kelas IV SDN Gambiranom.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan tipe ADDIE yang terdiri dari 5 (lima) tahap meliputi tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Subjek penelitian yaitu guru kelas IV SD Negeri Gambiranom. Objek penelitian ini, yaitu pengembangan produk berupa perangkat pembelajaran yang meliputi (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan penilaian). Teknik pengumpulan data diperoleh dengan melakukan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil validasi berdasarkan rentang skor 1-4 dari ahli materi IPA mendapatkan skor rata-rata 3,21 dengan kategori “baik”. Ahli perangkat pembelajaran memberikan skor rata-rata 3,52 dengan kategori “sangat baik”. Dua guru kelas IV SD memberikan skor rata-rata 3,39 dengan kategori “sangat baik” dan 3,99 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil validasi perangkat pembelajaran dari empat ahli, diperoleh skor rata-rata 3,52 dengan kategori “sangat baik”. Skor tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran IPA untuk kelas IV Sekolah Dasar yang dikembangkan oleh peneliti memiliki kualitas “sangat baik”

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, perangkat pembelajaran, IPA, karakter percaya diri.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING TOOLS TO IMPROVE CONFIDENT CHARACTER USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE ENE CLASS IV SDN GAMBIRANOM***

Yosep Mindo Parulian Sitanggang
Sanata Dharma University
2022

This study is based on the analysis regarding teacher's necessities of natural science subject's learning tools, which used the type of learning method that could make students develop more confidence and proactively engage in the subject itself. The purpose of this study is to discover the procedures and developmental qualities of the natural science subject's learning tools, in order to improve the students' confidence while using the ENE's cooperative learning method. The scope of this study is the 4th grade of Gambiranom Elementary School.

This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development type which comprises of 5 (five) stages. Such stages include the analysis stage, planning stage, developmental stage, implementation stage, and evaluation stage. Subjects of this study are the 4th grade Gambiranom Elementary School teachers. While the object of this study is the product development in the form of learning tools which comprise of Implementation Learning Plan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP), teaching materials, learning media, Students' Worksheet (Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD), and assessment. This study also used interviews and questionnaire as methods of data collection. While the analysis of the gathered data used both quantitative and qualitative methods.

Validation result based on a score range of 1-4 from natural science's material expert showed a 3,21 average score which falls under the 'good' category. The expert of learning tools gave a 3,52 average score under the 'very good' category. Two 4th grade elementary school teachers gave average scores of 3,39 and 3,99 respectively, both falls under the 'very good' category. Based on the aforementioned validation results, the average score is 3,52 which falls under the 'very good' category. Such result showed that the natural science subject's learning tools for the 4th grade elementary school which is developed by the writer falls under the 'very good' category.

Keywords: *research and development, learning tools, natural science subject, confident character.*