

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN
PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KEBAIKAN HATI
ANAK USIA 9-12 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nurma Dwi Astuti

NIM: 181134143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2022

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KEBAIKAN HATI
ANAK USIA 9-12 TAHUN**

Nurma Dwi Astuti

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter kebaikan hati anak usia 9-12 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan sembilan validator sebagai *expert judgement*, sembilan guru untuk melakukan analisis kebutuhan, dan enam anak sebagai subjek dalam uji coba secara terbatas buku pedoman.

Hasil dari penelitian menyatakan bahwa 1) Buku Pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter kebaikan hati anak usia 9-12 tahun dikembangkan dengan langkah-langkah tipe ADDIE; 2) Kualitas buku pedoman permainan tradisional secara menyeluruh memperoleh skor 3,87 dan dinyatakan “Sangat baik” dengan rekomendasi “Tidak perlu revisi”; 3) Penerapan buku pedoman permainan tradisional memiliki pengaruh terhadap kebaikan hati anak. Hasil dari uji signifikansi memperoleh rerata *posttest* ($M = 3,8000$, $SE = 0,5774$) lebih tinggi dari *pretest* ($M = 2,3333$, $SE = 0,15202$) dan perbedaan tersebut dapat dikatakan signifikan dengan nilai $t(5) 7,480$, $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Besar pengaruh penerapan buku pedoman adalah $r = 0,958$ yang tergolong dalam kualifikasi “Efek besar” yang sepadan dengan 91,80%. Hal ini berarti, buku pedoman permainan tradisional mampu menginterpretasikan 91,80% perubahan karakter kebaikan hati dalam diri anak. Keefektifan dari buku pedoman ditunjukkan dengan nilai *N-gain score* sebesar 86,0071% yang tergolong ke dalam kategori efektivitas “Tinggi”.

Kata kunci: kebaikan hati, buku pedoman, permainan tradisional

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME MANUALS TO CULTIVATE
KINDNESS CHARACTERS IN 9-12 YEAR OLDS**

Nurma Dwi Astuti

Sanata Dharma University

2022

The purpose of this research was to develop a traditional game manual to improve the heart character of children aged 9-12 years. This research used the ADDIE type of Research and Development (R&D) method. This research included nine elementary school teachers from various regions to conduct a needs analysis, nine validators through expert judgments, and six children for limited trials of traditional game manuals.

The results of the research showed that 1) Traditional game manuals to cultivate character improved the hearts of children aged 9-12 years based on ADDIE type steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate, 2) The quality of the traditional game manual was stated to be "Very good" with a score of 3.87 (scale 1-4) with the recommendation "No need for revision", and 3) The application of traditional game manuals had an effect on children's heart character. The results of the significance test showed $t(5) = 7,480$; $p = 0.001$ ($p < 0.05$). The magnitude of the influence of the guidebook was $r = 0.95$ or equivalent to 91.80% which was included in the "Big Effect" category. This means that traditional game guidelines had a 91.80% influence on changes that occurred in the character of the child's kindness. The effectiveness level was obtained based on the N-gain score, which is 86,0071% which was included in the "High" effectiveness category.

Keywords: *kindness, guidebook, traditional game*