

ABSTRAK

Kurniasih, Susi. 2014. *Peranan Pendidikan Matematika dalam Pembangunan Karakter Manusia Indonesia di SMA N 1 Parakan Kelas XI IPA 4*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang nilai-nilai pendidikan karakter dan budaya bangsa yang dibangun oleh pendidikan matematika. Penelitian ini mengidentifikasi guru dalam memahami model, metode, dan strategi pembelajaran matematika yang akan dikembangkan pada pendidikan matematika. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi sejauh mana pendidikan matematika dapat membangun karakter yang baik pada peserta didik Sekolah Menengah Atas. Subyek penelitian adalah guru mata pelajaran matematika dan peserta didik tingkat SMA kelas XI.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi dan wawancara kepada guru dan empat peserta didik. Wawancara guru dan peserta didik dilakukan pada waktu dan tempat yang berbeda. Observasi dilakukan setelah mewawancarai guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter dapat dikembangkan pada pendidikan matematika dengan menerapkan strategi, model, dan metode pembelajaran yang tepat, sehingga mampu memberikan pengaruh yang baik bagi pembangunan karakter peserta didik.

Kata kunci: *pembangunan karakter, pendidikan matematika, Sekolah Menengah Atas, guru, peserta didik.*

ABSTRACT

Kurniasih, Susi. 2014. *The Role of Mathematics Education in Character Building of Indonesian People in SMA N 1 Parakan Grade XI IPA 4*. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Science, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is a qualitative model which aims to get informations about character education values and nation culture of Indonesia are developed by mathematics education. It subjects are to identify the teacher's understanding about model, method, and strategy in mathematics learning which is then developed in mathematics education. In addition, this research also aims to get information on how far mathematics education can build the good characters for the students at Senior High School level. The subject of this research is a mathematics teacher and students of Senior High School at eleven grade.

The data is obtained by observing and interviewing a mathematics teacher and four students. Interviewing to them is done at different place and at different time. This observation is conducted after interviewing to the subject. The result indicates that character education values can be developed by mathematics education by applying suitable learning strategy, learning model, and learning method, so that it can give good influence in character building for the students.

Keywords: *mathematics education, character building, senior high school, teacher, student.*