

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN
TRADISIONAL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
KEBAIKAN HATI ANAK USIA 6-8 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Oleh:

Dista Titania Sanggita

NIM: 181134051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2022

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KEBAIKAN HATI
ANAK USIA 6-8 TAHUN**

Dista Titania Sanggita
Universitas Sanata Dharma
2022

Riset ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman permainan tradisional guna meningkatkan karakter kebaikan hati pada anak usia 6-8 tahun. Pengembangan yang digunakan merupakan *R & D* dengan jenis ADDIE. Mengaitkan 7 guru yang telah bersertifikat dari bermacam wilayah untuk melaksanakan analisis kebutuhan, 7 validator untuk melaksanakan *expert judgement*, serta 6 anak selaku subjek uji coba buku pedoman secara terbatas.

Hasil dari riset ini menguraikan 1) buku pedoman permainan tradisional disusun sesuai tahapan dalam ADDIE ialah *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) mutu buku pedoman terkategori dalam jenis “Sangat Baik” dengan skor 3,79 (pada skala 1-4) dengan saran “Tidak Perlu Revisi”; serta 3) penerapan buku pedoman permainan tradisional mempunyai pengaruh guna meningkatkan karakter kebaikan hati anak usia 6-8 tahun. Hasil uji signifikansi menguraikan $t(5) = 2,571, p = 0,000 (p < 0,05)$ dengan besar pengaruh $r = 0,98$ ataupun setara dengan 97,83% serta terletak dengan jenis “Dampak Besar” yang bermaksud bahwa buku pedoman permainan tradisional bisa menerangkan 97,83% kenaikan yang terjalin pada karakter kebaikan hati anak. Ada pula tingkatan daya guna memakai *N-gain score* ialah 75,52% yang terletak pada jenis daya guna “Tinggi”.

Kata kunci: buku pedoman, permainan tradisional, pendidikan karakter, karakter kebaikan hati.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF A TRADITIONAL GAME HANDBOOK
FOR GROWING KINDNESS CHARACTER
CHILDREN AGES 6-8 YEARS**

Dista Titania Sanggita

Sanata Dharma University

2022

This study aims to develop a manual for traditional games to cultivate the character of kindness in children aged 6-8 years. The development used is (R & D) with ADDIE type. Involving seven certified teachers from various regions to conduct a needs analysis, seven validators to conduct expert judgment, and six children as the subject of a limited trial.

The results of this study describe 1) traditional game manuals was arranged according ADDIE, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; 2) the quality of "Very Good" category with a score of 3,79 (scale of 1-4) with a recommendation of "No Need for Revision"; and 3) the implementation of traditional game manuals has an effect on growing the character of kindness in children aged 6-8 years. The results of the significance test show that $t(5) = 2,571$, $p = 0,000$ ($p < 0.05$) with a large effect of $r = 0,98$ or equivalent to 97,83% and is in the "Big Effect" category, which means, the game manual Traditional medicine can explain 97,83% of the increase that occurs in the character of the child's kindness. The level of effectiveness using the N-gain score is 75,52% which is in the "High" effectiveness category.

Keywords: *handbook, traditional games, character building, characters of kindness.*