

## ABSTRAK

### **PENGARUH KESIAPAN MENTAL, MEDIA PEMBELAJARAN DAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN SISWA DI SMAK ST. THOMAS AQUINAS SUMBA BARAT DAYA**

Marselina Brigita Bora  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh positif: (1) kesiapan mental terhadap pemahaman materi pembelajaran siswa, (2) media pembelajaran terhadap pemahaman materi pembelajaran siswa, (3) metode pembelajaran terhadap pemahaman materi pembelajaran siswa.

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* yang dilaksanakan di SMAK St. Thomas Aquinas pada bulan Oktober-November 2021. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI dan XII sebanyak 435 dan jumlah sampel sebanyak 208 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP Tipe II. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif kesiapan mental terhadap pemahaman materi pembelajaran siswa dengan nilai signifikansi pada uji regresi sederhana 0,044 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05 dan nilai  $t_{hitung} 2,027 > t_{tabel}$  yaitu 1,652; (2) Terdapat pengaruh positif media pembelajaran terhadap pemahaman materi pembelajaran siswa dengan nilai signifikansi pada uji regresi sederhana 0,038 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05 dan nilai  $t_{hitung} 2,085 > t_{tabel}$  yaitu 1,652; (3) Terdapat pengaruh positif metode pembelajaran terhadap pemahaman materi pembelajaran siswa dengan nilai signifikansi pada uji regresi sederhana 0,044 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05 dan nilai  $t_{hitung} 2,214 > t_{tabel}$  yaitu 1,652;

Kata Kunci: Kesiapan Mental, Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pemahaman Materi Pembelajaran siswa.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF MENTAL READINESS, LEARNING MEDIA AND LEARNING METHODS ON STUDENT'S UNDERSTANDING OF LEARNING MATERIALS IN SMAK ST. THOMAS AQUINAS SOUTHWEST SUMBA

Marselina Brigita Bora  
Sanata Dharma University  
2022

This study aims to determine whether or not there is a positive influence: (1) mental readiness on understanding student learning material, (2) learning media on understanding student learning material, (3) learning methods on understanding student learning material.

This type of research is ex-post facto which was conducted at SMAK St. Thomas Aquinas in October-November 2021. The population in the study was 435 class XI and XII students and a total sample of 208 students. Data were collected using a questionnaire. The research data were described using LAP Type II. Data analysis in this study used simple linear regression.

The results showed that: (1) There was a positive effect of mental readiness on students' understanding of learning materials with a significance value in the simple regression test of 0.044 which was smaller than the significance level of 0.05 and the value of  $t_{count} 2.027 > t_{table}$  which was 1.652; (2) There is a positive influence of learning media on students' understanding of learning materials with a significance value in the simple regression test of 0.038 which is smaller than the significance level of 0.05 and the value of  $t_{count} 2.085 > t_{table}$  which is 1.652; (3) There is a positive influence of learning methods on students' understanding of learning materials with a significance value in the simple regression test of 0.044 which is smaller than the significance level of 0.05 and the value of  $t_{count} 2.214 > t_{table}$  which is 1.652;

*Keywords: Mental Readiness, Learning Media, Learning Methods, Understanding Student Learning Materials.*