

INTISARI

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), penggunaan multivitamin serta ketaatan terhadap protokol kesehatan sangat diperlukan pada saat kegiatan belajar mengajar secara tatap muka dimasa pandemi COVID-19. Penerapan PHBS dan penggunaan multivitamin yang tidak benar dapat meningkatkan kejadian pasien positif COVID-19. Hal tersebut harus ditanggulangi dengan cara yang efektif salah satunya dengan metode edukasi melalui Video. Penelitian bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dan penggunaan multivitamin di SMK Kesehatan Pelita Bangsa dengan metode edukasi melalui Video.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimental semu dengan rancangan *pretest-posttest* dengan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Kesehatan Pelita Bangsa sebanyak 94 yang dibagi ke dalam dua kelas, yaitu kelas kontrol (47 responden) dan kelas intervensi (47 responden) yang ditentukan secara *simple random sampling* menggunakan undian. Uji normalitas data dilakukan dengan *Shapiro-Wilk test* dan uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney* untuk data yang tidak terdistribusi normal dan uji *Independent Sample T-Test* untuk data yang terdistribusi normal. dengan taraf kepercayaan sebesar 95%.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini pada aspek pengetahuan, sikap dan perilaku menunjukkan peningkatan dengan kategori baik. Peningkatan ini terlihat pada kelas *intervensi* pada aspek pengetahuan sebesar 36,22% (69,70 menjadi 94,94), sikap 6,17% (83,21 menjadi 88,35,) dan perilaku 15,01% (81,21 menjadi 93,40). Berdasarkan uji hipotesis setiap aspek pengetahuan, sikap dan perilaku pada kelas intervensi menunjukkan nilai $p < 0,05$, hal tersebut berarti H_1 diterima yaitu terdapat peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku responden tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dan penggunaan multivitamin setelah dilakukan intervensi dengan metode edukasi menggunakan Video.

Kata kunci: multivitamin; PHBS; pengetahuan; sikap dan perilaku; video.

ABSTRACT

Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), the use of multivitamins and adherence to health protocols are very much needed during face-to-face teaching and learning activities during the COVID-19 pandemic. Improper application of PHBS and use of multivitamins can increase the incidence of positive COVID-19 patients. This must be addressed in an effective way, one of which is the educational method through video. The purpose of this study is to improve the knowledge, attitude and behavior of students about clean and healthy living behavior (PHBS) and the use of multivitamins at Pelita Bangsa Health Vocational School with the educational method through video.

This research used a quasi-experimental study with a pretest-posttest design with a control group. The population in this study were all 94 students of Pelita Bangsa Health Vocational School which were divided into two classes, namely the control class (47 respondents) and the intervention class (47 respondents) which were determined by simple random sampling using a lottery. Normality data test analyzed Shapiro-Wilk test and Hypothesis analyzed by Mann-Whitney test for data that was not normally distributed and the Independent Sample T-Test for normally distributed data with 95% confidence level.

The results of this study in the knowledge, attitude and behavior aspect showed the increase in the good category. This increase was seen in the intervention class in the knowledge aspect of 36.22% (69.70 to 94.94), 6.17% attitude (83.21 to 88.35,) and behavior of 15.01% (81.21 to 93.40). Based on hypothesis test every aspect of knowledge, attitude and behavior in the intervention class showed p value < 0.05 , this mean theres improvement knowledge, attitude and behavior of respondents about clean and healthy living behavior (PHBS) and the use of multivitamins after video intervention.

Keywords: *multivitamins; PHBS; knowledge; attitude and behavior; video*