

ABSTRAK**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 DEPOK YOGYAKARTA)**

Ignatius Leonokto
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan persepsi guru sejarah terhadap implementasi Kurikulum 2013, (2) mendeskripsikan persepsi siswa terhadap implementasi Kurikulum 2013, (3) mendeskripsikan kendala dan solusi dari guru dalam implementasi Kurikulum 2013, (4) mendeskripsikan kendala dan solusi yang dialami siswa dalam implementasi kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Sampel dalam penelitian ini adalah guru sejarah dan siswa kelas XI dan XII IPS SMA Negeri 1 Depok yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif interaktif

Hasil penelitian ini adalah (1) persepsi guru sejarah negatif hal ini ditunjukkan dengan sosialisasi yang kurang terhadap para guru sejarah, miskonsepsi guru terhadap kurikulum 2013, guru tidak menggunakan *Scientific Approach*. (2) Persepsi siswa negatif hal ini ditunjukkan dengan siswa lambat menyesuaikan diri, bersifat pasif, tugas yang banyak membuat siswa jenuh, (3) kendala guru adalah kendala teknis dan non teknis. Solusi kendala teknis adalah melaporkan kepada pimpinan sekolah, sedangkan solusi untuk non teknis adalah meminta siswa untuk mencari sumber lain (4) kendala siswa adalah kendala teknis yaitu penyalahgunaan sarana dan prasarana oleh siswa, komputer masih mengalami gangguan, kendala non teknis yaitu buku acuan yang kurang. Solusi untuk kendala teknis adalah melaporkan pada guru, solusi non teknis adalah membentuk kelompok belajar dan mencari sumber di internet

ABSTRACT

**TEACHER AND STUDENTS PERCEPTION ABOUT CURRICULUM 2013
IMPLEMENTATION IN HISTORY LEARNING
(CASE STUDY AT SMA NEGERI 1 DEPOK YOGYAKARTA)**

**Ignatius Leonokto
Sanata Dharma University
2016**

This study aims to: (1) to describe the perception of history teachers on the implementation of Curriculum 2013, (2) describe the students' perception of the implementation of Curriculum 2013, (3) describe the challenges and solutions of teachers in the implementation of Curriculum 2013, (4) describe the constraints and solutions experienced by students in the implementation of the curriculum in 2013.

This research is a case study. The sample in this were study were history teacher and the students of class XI and XII IPS SMA Negeri 1 Depok who selected using purposive sampling technique. Data collected were through interviews and questionnaires. Technique data analysis was done descriptively interactive

The results of this study are: (1) the perception of negative history teacher as shown by: lack of socialization for teachers of history, misconceptions of teachers to the curriculum in 2013, teachers do not use Scientific Approach. (2) the negative perception of students as indicated by: students slowly adjust, passive to, (3) the constraints of teachers are also technical and non-technical. Solutions technical problems are reported to the leadership of the school, while a solution for non-technical are asking students to look for other sources (4) constraints of students are: technical problem that the misuse of facilities and infrastructure by the students, the computer is still experiencing interference, obstacles non technical ie reference books that less. Solutions to technical problems are reported on teachers, non-technical solution is to form a study group and look for resources on the internet