

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI ORGAN
PENCERNAAN PADA MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH KELAS V SEKOLAH DASAR**

Reni Hastuti
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan guru yang memerlukan produk perangkat pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk kelas V Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui prosedur pengembangan perangkat pembelajaran, 2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran. penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D).

Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE menurut Branch. Terdapat lima tahap penelitian dan pengembangan yaitu 1) analisis, 2) perancangan, 3) pengembangan, 4) implementasi, 5) evaluasi. Penelitian dan pengembangan ini sampai pada menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk kelas V Sekolah Dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V Sekolah Dasar dan objek dalam penelitian ini berupa perangkat pembelajaran. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data analisis kebutuhan dalam penelitian ini adalah wawancara.

Validasi produk perangkat pembelajaran dilakukan dengan empat ahli yaitu ahli perangkat pembelajaran, ahli pembelajaran IPA, dan dua guru kelas V. Hasil validasi ahli perangkat pembelajaran mendapatkan skor 3,61 dengan kategori “sangat baik”. Hasil dari validasi ahli pembelajaran IPA mendapatkan skor 3,80 dengan kategori “sangat baik”. Hasil validasi dengan dua guru kelas V menghasilkan skor 3,77 dengan kategori “sangat baik” dan 3,75 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil dari validasi keempat para ahli menggunakan konversi nilai skala empat memperoleh skor rerata 3,73 dengan kategori “sangat baik”. Skor hasil validasi para ahli tersebut menunjukkan bahwa produk perangkat pembelajaran inovatif untuk kelas V Sekolah Dasar yang dikembangkan oleh peneliti memiliki kualitas “sangat baik”.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, model pembelajaran berbasis masalah, penguatan pendidikan karakter.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF HUMAN DIGESTIVE SCIENCE LEARNING DEVICES USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL***

Reni Hastuti
Sanata Dharma University
2021

This research was conducted based on an analysis of the needs of teachers who need science learning tools using a problem-based learning model for grade V Elementary School. The purpose of this research is 1) knowing the procedure for developing learning tools, 2) knowing the quality of learning tools. this research is research and development (R&D).

The development model in this study uses the ADDIE research and development model according to Branch. There are five stages of research and development, namely 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, 5) evaluation. This research and development resulted in producing a product in the form of a science learning device using a problem-based learning model for the fifth grade of elementary school. The subjects in this study were fifth grade elementary school teachers and the object of this study was a learning device. The technique used to collect needs analysis data in this research is interviews.

The validation of learning device products was carried out by four experts, namely learning device experts, science learning experts, and two fifth grade teachers. The results of the validation of learning device experts got a score of 3.61 in the "excellent" category. The results of the validation of science learning experts get a score of 3.80 in the "excellent" category. The results of the validation with two fifth grade teachers resulted in a score of 3.77 in the "excellent" category and 3.75 in the "excellent" category. Based on the results of the validation of the four experts obtained an average score of 3.73 in the "excellent" category. The score of the validation results of these experts shows that the innovative learning device product for grade V Elementary School developed by the researcher has a "excellent" quality.

Keywords: 2013 curriculum, problem-based learning model, strengthening character education.