

ABSTRAK

PEMANFAATAN *VODCAST* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI PEWARISAN SIFAT KELAS XII

Jacqueline Sheren Kippuw
171434032

Melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengharapkan proses pembelajaran daring dapat lebih bervariasi namun tetap mempertimbangkan fasilitas belajar. Hasil analisis pembelajaran daring 5 sekolah di Kota Probolinggo menunjukkan permasalahan utama dalam proses pembelajaran daring adalah media pembelajaran, khususnya dalam mentransfer materi pewarisan sifat pada mata pelajaran Biologi kelas XII yang dianggap abstrak oleh siswa. Media pembelajaran dalam bentuk *vodcast* menjadi pilihan peneliti untuk memudahkan siswa memahami materi. Selain karena sifatnya yang audio visual, kemudahan *vodcast* untuk disimak kembali secara luring adalah kelebihan lain yang dimiliki *vodcast* sebagai media pembelajaran yang efektif di tengah pandemi. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan *vodcast* menjadi media audio visual pembelajaran dan mengetahui kualitas serta kelayakannya sebagai media pembelajaran Biologi pada materi pewarisan sifat di kelas XII.

Penelitian ini menggunakan pengembangan metode penelitian dengan 5 tahapan. Langkah-langkah penelitian ini antara lain: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi, dan (5) revisi desain. Data hasil validasi dianalisis menggunakan dua metode, yakni kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif memperhitungkan skor hasil validasi menggunakan Skala Likert dengan empat kategori. Sedangkan analisis kualitatif dilakukan berdasarkan komentar validator terhadap produk media pembelajaran yang dikembangkan.

Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media, ahli materi, dan dua guru biologi SMA terhadap media pembelajaran *vodcast* dengan materi pewarisan sifat kelas XII menunjukkan nilai rata-rata yaitu 3,5 dengan kriteria 'sangat baik'. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan produk *vodcast* materi genetika pada kelas XII dikategorikan sangat baik dan layak diujicobakan pada skala terbatas dengan revisi.

Kata Kunci : media pembelajaran, *vodcast*, penelitian dan pengembangan, dan pewarisan sifat

ABSTRACT

THE USE OF VODCAST AS AN ONLINE LEARNING MEDIA ON CLASS XII INHERITANCE MATERIAL

Jacqualine Sheren Kippuw
171434032

Through Circular Letter Number 4 of 2020, the Minister of Education and Culture hopes that the online learning process can be more varied but still consider learning facilities. The results of the online learning analysis of 5 schools in Probolinggo City show that the main problem in the online learning process is the learning media, especially in transferring the material for inheritance in class XII biology subjects which are considered abstract by students. Learning media in the form of vodcasts is the researcher's choice to make it easier for students to understand the material. Apart from being audio-visual in nature, the ease with which vodcasts can be listened to offline is another advantage that vodcasts have as an effective learning medium in the midst of a pandemic. The purpose of this study was to develop vodcasts into audio-visual media for learning and to find out the quality and feasibility as learning media for Biology in the material of inheritance in class XII.

This study uses the development of research methods with 5 stages. The steps of this research include: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) validation, and (5) design revision. The data from the validation results were analyzed using two methods, namely quantitative and qualitative. Quantitative analysis takes into account the score of the validation results using a Likert Scale with four categories. While the qualitative analysis was carried out based on the validator's comments on the developed learning media products.

Based on the results of validation by media experts, material experts, and two high school biology teachers on vodcast learning media with class XII inheritance material, the average score is 3.5 with the criteria of 'very good'. So it can be concluded that the results of the development of genetic material vodcast products in class XII are categorized as very good and deserve to be tested on a limited scale with revisions.

Keywords : *learning media, vodcasts, research and development, and inheritance*