

PENGEMBANGAN MEDIA LISTAKASIR (MENULIS KATA MENGGUNAKAN PASIR) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER TIPE GABUNGAN KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Yustinus Edo Agung Wibowo
Universitas Sanata Dharma
2022

Anak ADHD memiliki kesulitan dalam memusatkan perhatian. Anak ADHD membutuhkan strategi belajar yang tepat untuk membantu mereka dalam proses belajar. Salah satu strategi belajar yang sesuai adalah melalui sebuah permainan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media *Listakasir* (Menulis Kata Menggunakan Pasir) untuk melatih kemampuan menulis kata pada anak ADHD kelas II SD. Produk yang dihasilkan adalah media *Listakasir*, buku panduan, dan video *tutorial* penggunaan media.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). penelitian pengembangan melaksanakan enam dari sepuluh langkah menurut Borgdan Gall, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Dikarenakan adanya pandemi *COVID-19*, peneliti berhenti pada langkah kelima yaitu revisi desain. Subjek dari penelitian ini adalah anak ADHD di kelas II Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan kuisioner.

Media *Listakasir* memiliki kualitas sangat baik. Kualitas diketahui dari hasil validasi produk oleh ahli media dan psikologi anak, guru Bahasa Indonesia, dan guru kelas II. Hasil rerata penilaian media *Listakasir* adalah 3,75, rerata penilaian produk buku panduan adalah 3,54, dan rerata produk video *tutorial* adalah 3,41. Ketiga hasil rerata penilaian ini memiliki kriteria produk yang sangat baik

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, permainan, menulis kata, dan anak ADHD

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF LISTKASIR MEDIA (WRITING WORDS USING SAND) TO TRAIN CHILDREN'S WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER IN WRITING ABILITY TYPE OF JOINT CLASS GRADE TWOELEMENTARY SCHOOL***

Yustinus Edo Agung Wibowo
Sanata Dharma University
2022

Children with ADHD were different from normal children. They have difficulty in concentrated. Children with ADHD needed appropriate learning strategies to help them in the learning process. One suitable learning strategy is through a game. The purpose of this study was to develop a media Listakasir (Writing Words Using Sand) to train the ability to write words in children with ADHD in grade II elementary school. The products produced are Listakasir media, guide books, and video tutorials on the use of media.

The type of research adopted in the study was research and development (R&D). The development research carried out six of the ten steps according to Borg and Gall, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) trial product. Due to the COVID-19 pandemic, the researchers stopped at the fifth step, namely design revision. The subject of this research were ADHD children in grade II elementary school. Data collection techniques in this research used interviews, observation, and questionnaires.

Media Listakasir has very good quality. The quality was known from the results of product validation by media and child psychology experts, Indonesian language teacher, and the second grade teacher. The average result of the Listakasir media assessment was 3.75, the guide book product assessment was 3.54, and the video tutorial product was 3.41. The three average results of this assessment have very good product criteria.

Keywords: *research and development, learning media, games, word writing, and ADHD children*