

## ABSTRAK

### ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Valentina Mega Putri

Universitas Sanata Dharna

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan menulis siswa di bangku sekolah dasar yang masih kurang diperhatikan, sehingga membuat siswa menjadi kesulitan dalam mengembangkan keterampilannya dalam menulis. Kurangnya keterampilan menulis siswa berpengaruh dalam kesalahan penggunaan ejaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan ejaan pada karangan siswa kelas IV atau siswa berumur 9-10 tahun di sekolah dasar swasta Sleman Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah (*human instrument*) atau instrumen dari peneliti sendiri. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian menurut Moleong yaitu (1) observasi (2) tahap perencanaan (3) mempertajam fokus dan perumusan masalah (4) pelaksanaan pengambilan data berupa observasi, wawancara, dan tes (5) pengecekan keabsahan data (6) temuan.

Hasil dari penelitian ini pada siswa kelas IV di salah satu SD Swasta Sleman Yogyakarta diketahui bahwa siswa melakukan kesalahan pada pemakaian huruf kapital terbanyak pada tengah kalimat yang berjumlah (50%). Sedangkan kesalahan paling rendah yaitu unsur nama orang (2%) dan nama suku bangsa (2%). Kesalahan pada penulisan kata terbanyak pada penulisan huruf yang berjumlah (29%). Sedangkan kesalahan paling rendah yaitu penulisan perangkaian kata yang berjumlah (5%). Persentase terbanyak kesalahan pemakaian tanda baca pada aspek pemakaian tanda baca koma yang berjumlah (79%). Sedangkan kesalahan paling rendah yaitu pemakaian tanda baca seru yang berjumlah (2%). Dengan demikian dapat disimpulkan keterampilan menulis ejaan siswa kelas IV atau siswa berumur 9-10 tahun rendah dalam penguasaan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan penulisan tanda baca.

**Kata Kunci:** Penelitian Kualitatif, pemakaian huruf, penulisan kata, penulisan tanda baca

**ABSTRACT**

**AN ERROR ANALYSIS ON WRITTEN TEXT SPELLING  
OF GRADE IV OF AN ELEMENTARY SCHOOL**

*Valentina Mega Putri*

*Sanata Dharma University*

2022

*The background of this study is the elementary students' difficulties in writing texts. It gets less attention and for that reason, the students face difficulties in developing their writing skill. Their lack of skill influences their spelling error. This research aims at finding out spelling errors on grade IV students' written texts or 9-10 years old students of an elementary school in Sleman, Yogyakarta.*

*This research employed qualitative descriptive research. The instrument used was human instrument or an instrument made by the researcher. The researchers applied Moleong's research procedure consisting of (1) observing (2) planning (3) enhancing the focus and problem formulation (4) data collecting which consists of observation, interview, and test (5) checking data validity (6) finding.*

*The result showed that most of the students made mistakes on writing alphabet in the middle of the sentence (50%). On the other hand, the least alphabet usage errors were on people's names (2%) and ethnic's names (2%). The students also made mistakes mostly on writing alphabet (29%). The least mistake done was word order (5%). The result also demonstrated that most of the students made mistakes on writing punctuations; coma (79%). However, writing exclamation mark (2%) was the least mistake they did. To sum up, grade IV students or 9-10 years old students in the elementary school has low mastery in writing capital letters, words, and punctuations.*

**Keywords:** *qualitative research, alphabet usage, words usage, punctuations*