

ABSTRACT

Nugroho, Alvian Adhi. (2022). *Investigating EFL Students' Writing Anxiety and Teachers' Emotions in The Indonesian Context of Bandung*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Language Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis aimed to elaborate on EFL teachers' emotions and students' anxiety in English learning in the Indonesian context of Bandung. This thesis has been recognized as a thesis by publication where researchers are required to publish two journal articles in different journals indexed at least in Sinta 4 with a focus on studying similar themes required by the study program. Critical reflective evaluation of published papers is manifested in the comparing and contrasting nature of the writing styles in each section of the thesis where the emphasis is on the strengths and limitations of the sections and what the researcher would improve on the sections of writing. The first published article is entitled Writing Anxiety among EFL Students of John Senior High School. The second published article entitled Scrutinizing EFL Teachers' Emotions in the Indonesian Context of Bandung explored more deeply three types of EFL teachers' emotions and what type of emotions performed the most dominant among EFL teachers. Further, the first study was published in IDEAS Journal accredited in Sinta 4 level as a National Journal Accreditation. This journal governed by IAIN Palopo, South Sulawesi focused on English language teaching and learning, linguistics, and literature. The contents include analyses, studies, and application of theories, research reports, material development, and reviews. This journal welcomes all researchers, students, practitioners, and lecturers to publish their scientific works twice a year; in June and December. While the second study was published in the JEET Journal governed by the University of Bengkulu. This journal had been accredited as Sinta 4 by National Journal Organization. The focus of this journal is to publish conceptual and research articles that explore the application of any language in teaching and the everyday experience of language in education. The journal would accept mainly research-based articles related to English Education and Teaching. All researchers and stakeholders are extensively welcomed to publish four times a year in March, June, September, and December. Concerning the results of the two published studies, it should be underlined in this thesis that EFL teachers and students are expected to be able to anticipate negative emotions, on the other hand, teachers can stimulate positive emotions that arise in order to support good learning in a friendly school environment. EFL learners should be able to reduce the level of anxiety in writing English processes. In fact, this research has limitations. Therefore, future researchers are encouraged to conduct further research on teachers' and students' emotions with in-depth discussion because it is worth investigating.

Keywords: *teachers' emotions, writing anxiety, EFL teachers, EFL learners*

ABSTRAK

Nugroho, Alvian Adhi. (2022). *Investigating EFL Students' Writing Anxiety and Teachers' Emotions in The Indonesian Context of Bandung*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini bertujuan untuk mengelaborasi emosi guru EFL dan kecemasan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam konteks negara Indonesia tepatnya di Bandung. Tesis ini telah diakui sebagai tesis dengan penerbitan ilmiah dimana peneliti diwajibkan untuk mempublikasikan dua karya ilmiah di dua jurnal nasional yang terindeks setidaknya di SINTA 4 dengan fokus mempelajari tema serupa yang dipersyaratkan oleh program studi. Evaluasi reflektif kritis dari makalah yang diterbitkan dimanifestasikan dalam sifat membandingkan gaya penulisan di setiap bagian tesis. Penekanannya adalah pada kelebihan dan keterbatasan dan apa yang akan peneliti perbaiki pada setiap bagian penulisan. Makalah pertama yang diterbitkan berjudul *Writing Anxiety Among John Senior High School Students of Bandung*. Makalah terbitan kedua yang berjudul *Scrutinizing EFL Teachers' Emotions in the Indonesian Context of Bandung* mengupas lebih dalam tentang tiga jenis emosi guru EFL dan jenis emosi apa yang paling dominan dialami oleh para guru EFL. Penelitian pertama diterbitkan dalam *Jurnal IDEAS* yang terakreditasi di tingkat SINTA 4. Jurnal yang dikelola oleh IAIN Palopo, Sulawesi Selatan ini berfokus pada pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris, linguistik, dan sastra. Isinya meliputi analisis, kajian dan penerapan teori, laporan penelitian, pengembangan materi, dan review. Jurnal ini menyambut baik para peneliti, mahasiswa, praktisi, dan dosen untuk mempublikasikan karya ilmiahnya dua kali setahun yakni pada bulan Juni dan Desember. Sedangkan penelitian kedua dipublikasikan di *JEET Journal* yang dikelola oleh Universitas Bengkulu. Jurnal ini telah terakreditasi di tingkat SINTA 4 pada Akreditasi Jurnal Nasional. Fokus jurnal ini adalah untuk menerbitkan artikel konseptual dan penelitian yang mengeksplorasi penerapan bahasa apa pun dalam pengajaran dan pengalaman sehari-hari bahasa dalam pendidikan. Jurnal ini akan menerima sebagian besar artikel berbasis penelitian yang berkaitan dengan Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Inggris. Semua peneliti dan pemangku kepentingan dipersilakan secara luas untuk menerbitkan empat kali dalam setahun pada bulan Maret, Juni, September dan Desember. Berkaitan dengan hasil dari dua penelitian yang diterbitkan, perlu digarisbawahi bahwa pada tesis ini bahwa guru EFL dan siswa diharapkan mampu mengantisipasi emosi negatif sebaliknya guru dapat memacu emosi positif yang muncul untuk mendukung pembelajaran dengan baik di lingkungan sekolah yang menyenangkan. Pada pembelajar EFL sebaiknya dapat menurunkan tingkat kecemasan dalam menulis komposisi bahasa Inggris. Pada hakikatnya penelitian ini memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti masa depan diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang emosi guru dan siswa dengan diskusi mendalam karena ini layak untuk diteliti.

Kata kunci: *teachers' emotions, writing anxiety, EFL teachers, EFL learners*