

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING PADA TEMA 3 SUBTEMA 1 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK KELAS V SD NEGERI SARIKARYA YOGYAKARTA

Ayunda Cynthiawati Ariestama

Universitas Sanata Dharma

2021

Latar belakang dari penelitian ini adanya kebutuhan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran daring pada masa pandemi. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengembangkan perangkat pembelajaran daring pada tema 3 subtema 1 menggunakan model pembelajaran inkuiри untuk kelas V SD Negeri Sarikarya Yogyakarta; 2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran daring yang dikembangkan. Perangkat pembelajaran daring meliputi: program tahunan, program semester, silabus, dan RPP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan 5 dari 10 langkah model penelitian Borg & Gall, yaitu: 1) Penelitian dan pengumpulan informasi; 2) Perencanaan; 3) Mengembangkan produk awal; 4) Pengujian lapangan awal; dan 5) Revisi produk. Subjek penelitian ini adalah guru kelas V SD Negeri Sarikarya, 2 dosen, dan 2 guru kelas V. Objek penelitian ini perangkat pembelajaran daring tema 3 subtema 1 untuk kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini wawancara dan pengisian angket. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Kualitas perangkat pembelajaran daring tema 3 subtema 1 menggunakan model pembelajaran inkuiри mendapatkan skor 3,73 (sangat baik). Dari validator pertama diperoleh rata-rata skor 3,96 (sangat baik), dari validator kedua diperoleh rata-rata skor 3,34 (sangat baik), dari validator ketiga diperoleh rata-rata skor 3,89 (sangat baik), dan dari validator keempat diperoleh rata-rata skor 3,68 (sangat baik), dengan demikian produk perangkat pembelajaran daring yang telah dikembangkan “layak” untuk digunakan sementara.

**Kata kunci:** perangkat pembelajaran daring, tema 3 subtema 1, model pembelajaran inkuiри.

## ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING DEVICES ON THEME 3 SUB-THEME 1 USING INQUIRY LEARNING MODEL FOR FIFTH GRADE OF SARIKARYA 'S STATE ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**

Ayunda Cynthiawati Arestama

Sanata Dharma University

2021

*The background of this research is the need to develop online learning tools during the pandemic. The aims of this research are: 1) developing online learning tools on theme 3 sub-theme 1 using an inquiry learning model for class V Sarikarya Yogyakarta State Elementary School; 2) knowing the quality of the developed online learning tools. Online learning tools include: annual programs, semester programs, syllabus, and lesson plans.*

*This type of research is research and development (R&D) using 5 of the 10 steps of the Borg & Gall research model, namely: 1) Research and information collection; 2) Planning; 3) Develop initial product; 4) Initial field testing; and 5) Product revision. The subjects of this study were the fifth grade teacher of Sarikarya State Elementary school, 2 lecturers, and 2 fifth grade teachers. The object of this research was an online learning tool with 3 sub-theme 1 themes for fifth grade elementary school. The data collection techniques used in this study were interviews and filling out questionnaires. The research instruments used were interview guidelines and questionnaires. The data analysis technique used quantitative and qualitative analysis.*

*The quality of online learning tools for theme 3 sub-theme 1 uses an inquiry learning model as a whole, get score 3.73 (very good). From the first validator obtained an average score of 3.96 (very good), from the second validator obtained an average score of 3.34 (very good), from the third validator obtained an average score of 3.89 (very good), and from the fourth validator obtained an average score of 3.68 (very good), thus the online learning device product that has been developed is "suitable" to be temporary used.*

**Keywords:** online learning tools, theme 3 sub-theme 1, inquiry learning model.