



## Komentar Peer Reviewer

### 1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan unsur sudah sangat baik dan sangat sesuai konten dan gaya selingkung jurnal JRAMathEdu dengan kaidah ilmiah meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan dan kesimpulan. Pada masing-masing bagian sudah dijelaskan dan dipaparkan secara lengkap.

### 2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan pembahasan artikel sudah sangat baik pembahasan mengenai Indonesian Mathematics Teachers' Views on Distance Learning Barriers during the Early Covid-19 Pandemic. Berdasarkan temuan, bahwa penting untuk mendukung kompetensi pedagogik guru untuk melakukan pembelajaran jarak jauh untuk menghadapi pandemi saat ini atau krisis di masa depan yang berpotensi mengganggu pembelajaran tatap muka.

### 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran sudah sangat baik, hal ini ditunjukan dengan Research Methodology sudah detail dan referensi sudah baik. Metodologi sudah sangat sesuai dan tepat pada penelitian yang dilakukan. Referensi juga menunjukan kebaruan 10 tahun terakhir.

### 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kualitas dan kelengkapan unsur penerbit sangat baik yaitu Jurnal Journal of Research and Advances in Mathematics Education Department of Mathematics Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia terakreditasi SINTA 2.

### 5. Indikasi Plagiasi

Tidak terindikasi plagiasi, hal ini ditunjukan dari hasil plagiarism checker menggunakan turnitin sebesar 22% masih batas wajar dan normal. Tetapi untuk ke depan diupayakan kurang dari 20%.

### 6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Kesesuaian bidang ilmu dengan penulis sangat sesuai, karena penulis merupakan dosen dibidang pendidikan matematika sehingga sangat cocok jika luaran artikel juga pada bidang yang sama mengenai mendeskripsikan pandangan guru matematika dalam Indonesia tentang hambatan pembelajaran jarak jauh selama awal Covid-19 pandemi. Secara khusus, makalah ini menyelidiki hambatan yang dihadapi guru dilihat sebagai signifikan dalam pembelajaran jarak jauh dan upaya yang diambil untuk mengatasi hambatan di masa awal pandemi Covid-19.

Yogyakarta, 21 Juni 2022



**Padrul Jana**

Jabatan Akademik: Lektor (AK 300)

NIDN. 0517048901

Unit Kerja: Pendidikan Matematika

Universitas PGRI Yogyakarta

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
*JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA 2***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Indonesian Mathematics Teachers' Views on Distance Learning Barriers during the Early Covid-19 Pandemic
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Hongki Julie, Veronika Fitri Rianasari, dan Maria Suci Apriani
Identitas Jurnal Ilmiah	:	
a) Nama Jurnal	:	JRAMathEdu
b) Nomor/Volume	:	1/7
c) Edisi (Bulan/Tahun)	:	Januari 2022
d) ISSN/ISBN	:	<a href="http://u.lipi.go.id/1458718887">http://u.lipi.go.id/1458718887</a>
e) Penerbit	:	Department of Mathematics Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta
f) URL Asli	:	<a href="https://journals.ums.ac.id/index.php/jramatheduh/article/view/15616">https://journals.ums.ac.id/index.php/jramatheduh/article/view/15616</a>
g) URL repository	:	<a href="https://repository.usd.ac.id/41807/1/7702_15616-54014-1-PB.pdf">https://repository.usd.ac.id/41807/1/7702_15616-54014-1-PB.pdf</a>
h) Url Similarity Check	:	

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7,00
<b>Total (100%)</b>			<b>25.00</b>				<b>23,50</b>

Komentar Peer Reviewer

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sesuai, kedalaman pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi sudah cukup dan cukup mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kualitas penerbit mempunyai kelengkapan unsur yg baik

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dg bid ilmu.

Yogyakarta, 20 Mei 2022

Dr. M. Andhy Rudiadi, S.Pd

NIP: 8.1629

Jabatan Akademik: Lektur (30%) AK)

Unit Kerja: S2 PMat Fkip UBD+