

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL HOTS UNTUK SISWA KELAS VI SD

Renaldi Aji Nugroho

Universitas Sanata Dharma

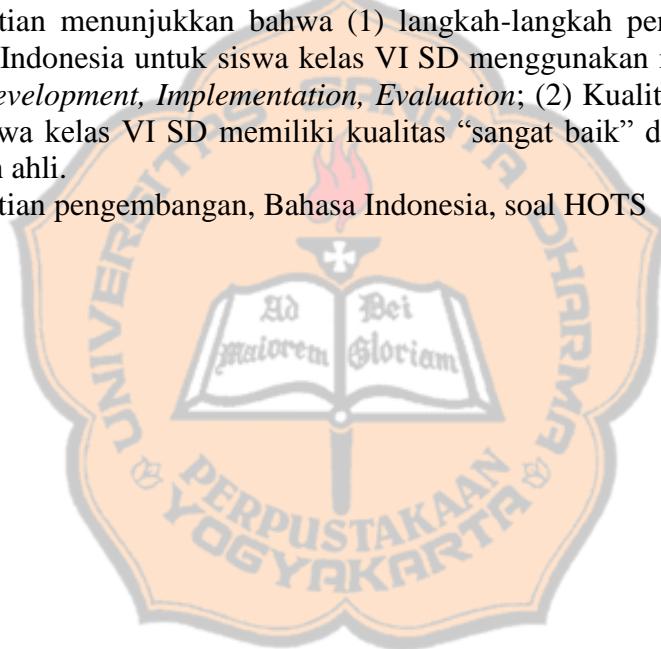
2021

Latar belakang penelitian ini adalah perubahan kurikulum dari kurikulum 2006 ke kurikulum 2013, dimana kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang mengembangkan cara berpikir siswa dengan memberikan penilaian hasil belajar yang perlu dijawab menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau yang lebih dikenal dengan sebutan *High Older Thinking Skills* (HOTS).. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kualitas soal Bahasa Indonesia untuk kelas VI SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas VI sekolah dasar. Objek penelitian ini adalah soal HOTS Bahasa Indonesia. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan soal HOTS Bahasa Indonesia untuk siswa kelas VI SD menggunakan metode ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) Kualitas soal HOTS Bahasa Indonesia untuk siswa kelas VI SD memiliki kualitas “sangat baik” dengan nilai 3,93 pada validasi produk oleh ahli.

Kata Kunci: penelitian pengembangan, Bahasa Indonesia, soal HOTS



ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF HOTS QUESTIONS FOR VI GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENT**
Renaldi Aji Nugroho
Sanata Dharma University
2021

The background of this research is the change of curriculum from curriculum 2006 to curriculum 2013, this new curriculum is a curriculum that develop the way students think by giving assessment of learning outcomes that must be answered by using High Order Thinking Skills. The purpose of this study was to determine the quality of Indonesian language questions for grade VI SD.

This type of research is development research. The subjects of this study were 10 grade VI elementary school students. The object of this research is about HOTS in Indonesian. The research instrument used was an interview guide. The data analysis technique used is qualitative and quantitative analysis.

The results showed that (1) the research steps for the development of Indonesian HOTS questions for grade VI SD students used the ADDIE method, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation; (2) The quality of Indonesian HOTS questions for grade VI SD students has "very good" quality with a score of 3.93 on product validation by experts.

Keywords: development research, Indonesian, HOTS questions

