

## **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SD KELAS II PADA TEMA 5: PENGELAMANKU**

Yohanes Agung Pangestu  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Sanata Dharma  
Email: [yohanesagung605@gmail.com](mailto:yohanesagung605@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan buku cerita bergambar sebagai sarana literasi dan pendidikan karakter bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas II pada tema 5: pengalamanku dan (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas II pada tema 5: pengalamanku. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah enam siswa kelas II di SD Negeri Samirono. Objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas II pada tema 5: pengalamanku. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar menggunakan enam dari sepuluh langkah penelitian dan pengembangan Borg dan Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono (2012: 298), yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, dan uji coba produk, (2) kualitas buku cerita bergambar berbasis literasi dan pendidikan karakter siswa SD kelas II pada tema 5: pengalamanku adalah 3,62 (sangat baik) pada validasi produk oleh ahli dan guru serta uji coba produk pada enam siswa kelas II SD adalah 3,3 (sangat baik) dari skala 4,00.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, literasi, pendidikan karakter

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by the need for picture story books as a means of literacy and character education for students. This study aims to: (1) develop literacy-based illustrated story books and character education for second grade elementary school students on theme 5: Pengalamanku and (2) determine the quality of literacy and character education illustrated story books for second grade elementary school students on theme 5: Pengalamanku. This research belongs to the research and development (R&D). The subjects of this study were six second grade students at SD Negeri Samirono. The object of this research is a illustrated story book based on literacy and character education for grade II elementary school students on theme 5: Pengalamanku. Collecting data in this study using interviews and questionnaires.*

*The results of this study indicate that: (1) the research and development of illustrated story books uses six of the ten steps of research and development by Borg and Gall stated by Sugiyono (2012: 298), namely potential and problems, gathering information, product design, design validation, design, and product testing, (2) quality of illustrated story books based on literacy and character education for grade II elementary school students on theme 5: my experience was 3.62 (very good) on product validation by experts and teachers and product trials on six students grade II SD is 3.3 (very good) on a scale of 4.00.*

**Keywords:** *research and development, illustrated story books, literacy, character education*