

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP MINAT,
KEAKTIFAN, DAN PEMAHAMAN BELAJAR PADA MATA KULIAH
FISIKA SEHARI-HARI MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA
ANGKATAN 2018 & 2019
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Gracella Rambu Irmida Djawarai

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

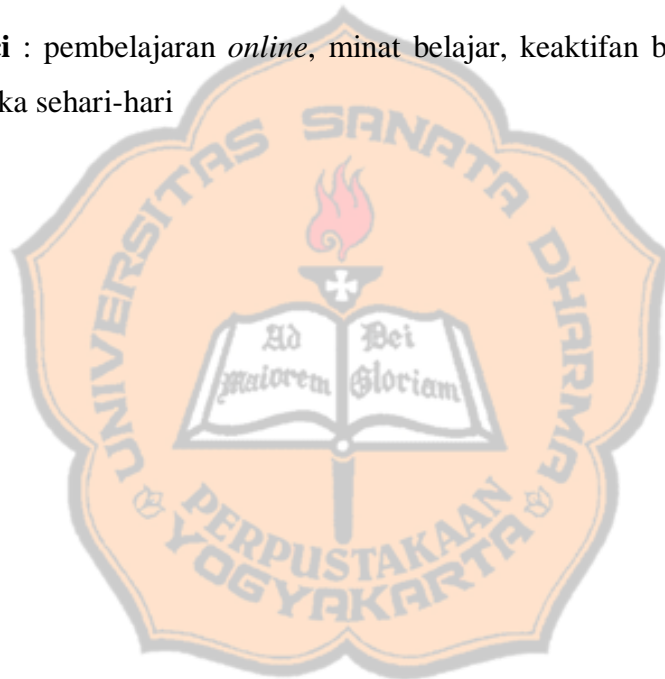
2022

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah ada pengaruh pembelajaran *online* terhadap minat belajar pada mata kuliah Fisika Sehari-hari bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2018 & 2019 Universitas Sanata Dharma; (2) Apakah ada pengaruh pembelajaran *online* terhadap keaktifan belajar pada mata kuliah Fisika Sehari-hari bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2018 & 2019 Universitas Sanata Dharma; (3) Apakah ada pengaruh pembelajaran *online* terhadap pemahaman belajar pada mata kuliah Fisika Sehari-hari bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2018 & 2019 Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilaksanakan ditempat tinggal masing-masing dari bulan September sampai dengan bulan Desember 2020. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2018 & 2019, Universitas Sanata Dharma. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan instrumen tes dan angket. Data yang diperoleh berupa skor atau angka yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian dari instrumen angket dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran *online* tidak meningkatkan minat belajar pada mata kuliah Fisika Sehari-hari bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2018 & 2019 Universitas Sanata Dharma; (2) pembelajaran *online* tidak meningkatkan keaktifan belajar pada mata kuliah Fisika Sehari-hari bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2018 & 2019 Universitas Sanata Dharma; (3) pembelajaran *online* tidak meningkatkan pemahaman belajar pada mata kuliah Fisika Sehari-hari bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2018 & 2019 Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : pembelajaran *online*, minat belajar, keaktifan belajar, pemahaman belajar, fisika sehari-hari



ABSTRACT

***THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON LEARNING INTEREST,
ACTIVITY, AND UNDERSTANDING IN DAILY PHYSICS COURSES OF
THE 2018'S & 2019'S PHYSICS EDUCATION STUDENTS OF SANATA
DHARMA UNIVERSITY***

Gracella Rambu Irmida Djawarai

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2022

The purpose of this research was to answer these questions: (1) Is there any effect of online learning on learning interest of the Everyday Physics courses for 2018's and 2019's Physics Education Students of Sanata Dharma University; (2) Is there any effect of online learning on learning activeness in the Everyday Physics courses for 2018's and 2019's Physics Education Students of Sanata Dharma University; and (3) Is there any effect of online learning on learning understanding in the Everyday Physics courses for 2018's and 2019's Physics Education Students of Sanata Dharma University.

The research was carried out in their respective residences from September to December 2020. The subjects of this research were 2018's and 2019's students of Physics Education class in Sanata Dharma University. The type of research used in this research was descriptive quantitative research with a questionnaire and test instrument. The data obtained was in the form of scores or numbers that obtained from the results of the pretest and posttest. The research results from the questionnaire instrument were then statistically analyzed using the SPSS program.

The research results showed that (1) The online learning did not increase the learning interest of the Everyday Physics courses for 2018's and 2019's Physics

Education Students of Sanata Dharma University; (2) The online learning did not increase learning activitis of the Everyday Physics courses for 2018's and 2019's Physics Education Students of Sanata Dharma University; and (3) the online learning does not increase learning understanding of the Everyday Physics courses for 2018's and 2019's Physics Education Students of Sanata Dharma University.

Keywords: *online learning, learning interest, learning activeness, learning understanding, everyday physics*

