

ABSTRAK
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL GROUP INVESTIGATION
PADA SISWA KELAS XI IPS 1
SMA PANGUDI LUHUR SANTO LOUIS IX SEDAYU
TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh :
H. Bambang Herianto
NIM: 091314015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah menerapkan pendekatan pembelajaran kooperatif model *Group Investigation* (GI) kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu tentang “perkembangan kehidupan negara-negara Kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.”

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Hopkins dengan tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu yang berjumlah 30 siswa. Obyek penelitiannya adalah prestasi belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS 1 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu setelah diterapkannya model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Pencapaian prestasi belajar siswa sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75 pada keadaan awal sebanyak 17 siswa dari 30 siswa (57%), siklus 1 meningkat menjadi 20 siswa dari 30 siswa (66,67%) dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 27 siswa dari 30 siswa (90%). Peningkatan nilai rata-rata siswa pada keadaan awal sebesar 71,42 pada siklus 1 meningkat menjadi 75,68 dan terakhir pada siklus 2 nilai rata-rata siswa meningkat lagi menjadi 80,60.

ABSTRACT
IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENTS THROUGH THE
HISTORY MODEL GROUP INVESTIGATION
CLASS XI STUDENT OF SOCIAL SCIENCES 1
PANGUDI LUHUR HIGH SCHOOL St. LOUIS IX SEDAYU
ACADEMIC YEAR 2013/2014

By.

H. Bambang Herianto

SRN : 091314015

This study aimed to describe the history of student learning achievement improvement after applying the model of cooperative learning approach to the Group Investigation (GI) class XI Student of Social Sciences 1 Pangudi Luhur High School St. Louis IX Sedayu about "the development of life countries of the Hindu-Buddhist kingdoms in Indonesia."

This study uses the model of Class Action Research (CAR) by Hopkins with the planning, action, observation and reflection. The subjects were 30 students of class XI Social Science 1 High School Pangudi Luhur High School Noble St. Louis IX Sedayu. The object of this study is to learn the history of student achievement through learning model Group Investigation (GI). Descriptive analysis percentage was used to analyse the data.

The results showed an increase in students' learning achievement history class XI Social Science 1 Pangudi Luhur High School St. Louis IX Sedayu after the implementation of the learning model of Group Investigation (GI). The student achievement according to the Minimum Completeness Criteria (CMC) in reached 75 on the initial state from 17 students out of 30 students (57%). In cycle 1, it increased to 20 students from 30 students (66.67%) and the second cycle increased to 27 students from 30 students (90%). The increase in the average grade of students in the initial state at 71.42 on the first cycle was increased to 75.68, and the last in cycle 2 the average grade was increased to 80.60.