

**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
TERMODINAMIKA PADA SISWA SMAN 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Helita Efrasia Dorasta Upa

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh penerapan model pembelajaran *flipped classroom* di kelas XI MIPA 6 SMAN 7 Yogyakarta pada pembelajaran Fisika materi Termodinamika terhadap hasil belajar siswa. (2) Respon siswa kelas XI MIPA 6 di SMAN 7 Yogyakarta terhadap penggunaan media pembelajaran pada model pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran Fisika materi Termodinamika ditinjau dari hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 7 Yogyakarta pada pertengahan Mei 2021 hingga Juni 2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIPA 6 yang berjumlah 23 siswa. *Treatment* yang digunakan adalah model pembelajaran *flipped classroom* yang diterapkan pada pembelajaran Fisika materi Termodinamika. Dengan *instrumen* pengumpulan data yang digunakan untuk hasil belajar siswa adalah *tes* berupa soal *essay* yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*, kemudian untuk respon siswa menggunakan *instrumen non tes* berupa angket dan wawancara langsung.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* di kelas XI MIPA 6 di SMAN 7 Yogyakarta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika materi Termodinamika. (2) Penggunaan media pembelajaran pada model pembelajaran *Flipped Classroom* pada pembelajaran Fisika materi Termodinamika ditinjau dari hasil belajar siswa mendapatkan respon baik dari siswa kelas XI MIPA 6 di SMAN 7 Yogyakarta.

**Kata Kunci** : Flipped Classroom, Hasil Belajar, Respon Siswa, Termodinamika.

**ABSTRACT**

***APPLICATION OF THE FLIPPED CLASSROOM LEARNING MODEL AND THEIR EFFECT ON LEARNING OUTCOMES IN THERMODYNAMICS LEARNING IN STUDENTS OF SMAN 7 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2020/2021***

***Helita Efrasia Dorasta Upa***

***Sanata Dharma University***

***Yogyakarta***

**2022**

*The purpose of this study were to determine: (1) The effect of the application of the flipped classroom learning model in class XI MIPA 6 SMAN 7 Yogyakarta on thermodynamic physics learning on student learning outcomes. (2) Responses of class XI MIPA 6 students at SMAN 7 Yogyakarta to the use of learning media in the flipped classroom learning model in thermodynamic physics learning in terms of student learning outcomes.*

*This research was conducted at SMAN 7 Yogyakarta on mid-May 2021 to June 2021. The subject of the research was to find class XI MIPA 6 which collected 23 students. The treatment used is the flipped classroom learning model which is applied to the learning of Physics for Thermodynamics. The data collection instrument used for student learning outcomes is a test in the form of essay questions consisting of pre-test and post-test, then for student responses using non-test instruments in the form of questionnaires and direct interviews.*

*The results of the study show that: (1) The application of the Flipped Classroom learning model in class XI MIPA 6 at SMAN 7 Yogyakarta can improve student learning outcomes in thermodynamic physics learning material. (2) The use of learning media using the Flipped Classroom learning model in learning Physics material in terms of student learning outcomes got a good response from students in class XI MIPA 6 at SMAN 7 Yogyakarta.*

***Keywords:*** *Flipped Classroom, Learning Outcomes, Student Response, Thermodynamics.*