

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA DARING UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER KREATIF MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA KELAS V SD**

Florentinus Arief Wijayanto  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini didasarkan pada keadaan peserta didik sekolah dasar bahwa kurangnya minat belajar dan daya kreatif dalam muatan pelajaran IPA suatu kebutuhan untuk ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengembangan perangkat pembelajaran IPA daring yang berbasis karakter kreatif untuk peserta didik kelas V SD dengan fokus materi sistem peredaran darah manusia. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menerapkan model *ADDIE*. Penelitian ini dilaksanakan dengan 5 langkah prosedur pengembangan (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Perangkat pembelajaran yang telah divalidasi oleh 2 dosen dan 3 guru kelas V Sekolah Dasar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas produk yang dikembangkan adalah “Baik”. Hasil tersebut dapat dibuktikan dari rentangan skor 1-4 pada hasil penilaian pada setiap komponen oleh lima validator, sebagai berikut: 1) RPP mendapatkan skor rata-rata 3,32 dengan kategori “Sangat Baik”, 2) Bahan ajar memperoleh skor rata-rata 3,4 dengan kategori “Sangat Baik”, 3) Media pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,5 dengan kategori “Sangat Baik”, 4) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) memperoleh skor rata-rata 3,3 dengan kategori “Sangat Baik”, dan 5) penilaian mendapatkan nilai rata-rata 3,4 dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, perangkat pembelajaran yang sudah dikembangkan dapat dinyatakan “Sangat Baik”.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, IPA, karakter kreatif

**ABSTRACT*****DEVELOPMENT OF ONLINE SCIENCE LEARNING TOOLS TO IMPROVE CREATIVE CHARACTER USING A PROBLEM-BASED-LEARNING MODEL FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL***

Florentinus Arief Wijayanto  
Sanata Dharma University  
2022

*This research is based on the condition of elementary school students that the lack of interest in learning and creative power in science lessons is necessary to be improved. This study is aimed to identify and describe the development of online science learning tools based on creative characters for fifth grade elementary school students with a focus on the human circulatory system. This study uses the type of research and development (Research and Development) by applying the ADDIE model. This research was carried out with 5 steps of development procedures (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. Learning tools that have been validated by 2 lecturers and 3 elementary school fifth grade teachers.*

*The results of this study indicate that the quality of the product developed is "Good". These results could be proven from a score range of 1-4 on the results of the assessment on each component by five validators, as follows: 1) RPP gets an average score of 3.32 with the "Very Good" category, 2) Teaching materials get an average score 3.4 with the "Very Good" category, 3) Learning media obtains an average score of 3.5 with the "Very Good" category, 4) Student Worksheets (LKPD) obtains an average score of 3.3 with the "Very Good" category. Good", and 5) the assessment get an average score of 3.4 with the category "Very Good". Thus, the learning tools that have been developed could be declared "Very Good".*

*Keywords: learning devices, science lesson, creative character*