

ABSTRAK

PENGARUH KOMPONEN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PEMAHAMAN MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR PADA PERKULIAHAN ONLINE

Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2020 Fakultas Ekonomi
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Chataryna Septryaningsi

NIM : 172114046

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2021

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh komponen kecerdasan emosional terhadap pemahaman mata kuliah akuntansi pengantar pada perkuliahan *online*. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi angkatan 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, yang menempuh mata kuliah akuntansi pengantar secara *online*.

Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik kuesioner. Teknik kuesioner tersebut digunakan untuk meneliti pengaruh komponen kecerdasan emosional terhadap pemahaman mata kuliah akuntansi pengantar pada perkuliahan *online*, pada mahasiswa akuntansi angkatan 2020. Pengenalan emosi diri, pengendalian emosi diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial merupakan komponen dalam kecerdasan emosional.

Kesimpulan dari penelitian ini menemukan bahwa variabel pengenalan emosi diri, variabel pengendalian emosi diri, variabel motivasi diri, serta variabel keterampilan sosial berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman mata kuliah akuntansi pengantar mahasiswa akuntansi angkatan 2020 pada perkuliahan *online*. Sedangkan variabel empati tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman mata kuliah akuntansi pengantar pada mahasiswa akuntansi angkatan 2020 pada perkuliahan *online*.

Kata kunci : pengenalan emosi diri, pengendalian emosi diri, motivasi diri, empati, keterampilan sosial, serta pemahaman mata kuliah akuntansi pengantar.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE COMPONENTS
ON THE LEVEL OF UNDERSTANDING IN
INTRODUCTION ACCOUNTING COURSES**

A case Study To Accounting Students Batch 2020 Faculty of Economics
University of Sanata Dharma Yogyakarta

Chataryna Septryaningsi
NIM : 172114046
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2021

This study aimed to examine the effect of the emotional intelligence component on the understanding of introductory accounting courses in online lectures. This research was conducted on accounting students batch 2020, Faculty of Economics, University of Sanata Dharma Yogyakarta, who took introductory accounting courses online.

This research was conducted using a questionnaire technique. The questionnaire technique was used to examine the effect of emotional intelligence components on understanding introductory accounting courses, in accounting students class 2020. Self-emotion recognition, self-emotional control, self-motivation, empathy and social skills are components of emotional intelligence.

The conclusion of this study found that self-emotion recognition, self-emotional control, self-motivation, and social skills had a significant effect on understanding introductory accounting courses for 2020 accounting students in online lectures. Meanwhile, empathy does not significantly affect the understanding of introductory accounting courses for 2020 accounting students in online lectures.

Keywords: self-emotion recognition, self-emotional control, self-motivation, empathy, social skills, and understanding of introductory accounting courses.