

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI POKOK MAKANAN SEHAT
DALAM SUBTEMA 2 UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS BAGI SISWA KELAS V SD**

Anna Tazqya Alfatm

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar yang berupa LKPD yang belum sepenuhnya membantu guru dalam proses pembelajaran dan adanya permasalahan pembelajaran berupa kemampuan berpikir kritis pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok makanan sehat dalam subtema 2 untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis bagi siswa kelas V SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgment* dan 15 anak untuk uji coba terbatas. Subjek dalam penelitian ini adalah dosen biologi, guru kelas V SD, dan lima belas siswa kelas V SD. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) prosedur penelitian dan pengembangan LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok makanan sehat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok makanan sehat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang telah divalidasi oleh dosen biologi serta guru kelas V mendapatkan hasil sangat tinggi dengan rata-rata 3,63, berdasarkan aspek dalam pengembangan LKPD yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan atau tampilan. LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 35%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat diujicobakan pada skala yang lebih luas.

Kata Kunci : LKPD, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD USING GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON HEALTHY FOOD MAIN MATERIALS IN SUBTHEME 2 TO GROW CRITICAL THINKING ABILITY OF 5 GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Anna Tazqya Alfatin

Sanata Dharma University

2022

The background of this research is the use of teaching materials in the form of LKPD, which have not fully assisted teachers in the learning process and the learning problems in the form of student activity. This research aims to develop LKPD using a guided inquiry learning model on Healthy Food Main Materials In Subtheme 2 to Grow Critical Thinking Ability of 5 Grade Elementary School Students and to develop a good quality of LKPD.

The method used in this is research and development (R&D). This study involvef 3 product validators as expert judgment and 15 children for limited product trials. The subject of this research are biology lecturer, teachers fifth grade elementary school teachers, and fifteen fifth grade elementary school students. The object of this research is LKPD using a guided inquiry learning model to Grow Critical Thinking.

The results showed that : (1) the LKPD research and development LKPD procedure with a guided inquiry learning model on Healthy Food Main Materials to Grow Critical Thinking using ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation; (2) the quality of LKPD using a guided inquiry learning model on Healthy Food Main Materials to Grow Critical Thinking that have been validated by biology lecturer and teachers get very high results with an average score of 3.63, according to aspects in the development of LKPD consisting of feasibility content, language, presentation, and graphics or appearance. The LKPD developed was also proven to increase student activity by 35%. Thus, LKPD using the guided inquiry learning model can be tested on a wider scale.

Keyword : LKPD, Guided Inquiry Learning Model, Critical Thinking