

**STUDI EKSPLORATIF TENTANG PENGATURAN DIRI DALAM  
BELAJAR (*SELF-REGULATED LEARNING*) DI KALANGAN SISWA  
SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA**

*Fransisca Paula Genevra Aprodita*

**ABSTRAK**

Penelitian survei ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pengaturan diri dalam belajar siswa SMA N 9 Yogyakarta. Kemudian tingkat pengaturan diri dalam belajar itu juga dieksplorasi berdasarkan jenis kelamin dan tingkat kelas. Subjek penelitian merupakan sampel siswa SMA N 9 dengan jumlah 181 siswa. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada perbedaan tingkat pengaturan diri dalam belajar antara siswa laki-laki dan perempuan serta ada perbedaan tingkat pengaturan diri dalam belajar antara kelas X, XI, dan XII. Pengambilan data dilakukan dengan skala pengaturan diri dalam belajar. Uji validitas, reliabilitas, dan daya diskriminasi tes pada skala pengaturan diri dalam belajar memperoleh 70 item valid, koefisien reliabilitas *alpha Cronbach* sebesar 0,923, serta delta Ferguson sebesar 0,98. Metode analisis data adalah statistik deskriptif dan anava dua jalur. Hasil analisis data menyebutkan bahwa tingkat pengaturan diri dalam belajar adalah tinggi ( $M=200,90 > M=75$ ), tidak ada perbedaan tingkat pengaturan diri dalam belajar antara siswa laki-laki dan perempuan ( $F=2,64, p=0,10$ ), serta ada perbedaan tingkat pengaturan diri dalam belajar antara siswa kelas X, XI, dan XII ( $F=3,01, p=0,05$ ).

Kata kunci: pengaturan diri dalam belajar, jenis kelamin, tingkat kelas, siswa SMA

**EXPLORATIVE STUDY ABOUT SELF-REGULATED LEARNING OF  
SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA STUDENTS**

*Fransisca Paula Genevra Aprodita*

**ABSTRACT**

This survey research aims to know the level of self-regulated learning of students of SMA Negeri 9 Yogyakarta. Then, the level of self-regulated learning is explored based on the students gender and grade. The subjects of this research are 181 students of SMA Negeri 9 Yogyakarta. The hypothesis is that there are differences in self-regulated learning between boys and girls. There are also differences in self-regulated learning between grade X, XI, and XII. The data were obtained by using self-regulated learning scale. The test result of validity, reliability, and discrimination of self-regulated learning scale got 70 valid items, 0,923 coefficient *alpha Cronbach*, and 0,98 delta Ferguson. The researcher employed a statistic descriptive and a two-way anova method. The results shows that the level of self-regulated learning students of SMA Negeri 9 Yogyakarta is high ( $M=200,90 > M=75$ ), there is no difference in level of self-regulated learning between boys and girls ( $F=2,64, p=0,10$ ), there are also differences in level of self-regulated learning between students grade X, XI, and XII ( $F=3,01, p=0,05$ ).

Keywords: self-regulated learning, gender, grade of students, high school students