

## ABSTRACT

Lusiana, Fania Mira. (2021). *The Students' Perceptions on The Use of English Songs in Online Pronunciation 1 Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study analyzed the use of English songs to help the students to improve pronunciation skills. The major concern was the students' perception about the use of English songs in online learning and to what extent the use of English songs could help the students to improve pronunciation skills.

In this study, the researcher investigated the students' perceptions on the use of English songs in online Pronunciation 1 class. Two research questions were formulated in this research: (1) What are the Pronunciation 1 Class C students' perceptions on the use of English songs to learn Pronunciation during the online pronunciation class? (2). What are the benefits of using English songs for the Pronunciation 1 Class C students in the online class during Covid-19?

In order to answer the questions, the researcher conducted survey and observation. The participants of this research were 32 students of Pronunciation 1 Class C of the English Language Education Study Program at Sanata Dharma University who had experienced using the English songs method by online. The researcher used two instruments to collect the data, namely questionnaire and interview. The questionnaire was in the form of close-ended questions and the interview was conducted using the phone call.

The result showed that most of the students were able to improve their pronunciation skills by using and singing English songs. However, some students still cannot work effectively in doing assignments especially when the students get project assignments because they are staying in different places, therefore they feel difficult to work cooperatively. Furthermore, the majority of students had positive perceptions on the implementation of English songs in Pronunciation class. They believed that singing and using English songs as a learning method could assist them to improve their pronunciation skills.

**Keywords:** English songs, perception, pronunciation, EFL

## ABSTRAK

Lusiana, Fania Mira. (2021). *The Students' Perceptions on The Use of English Songs of English Songs in Online Pronunciation 1 Class*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini menganalisis penggunaan lagu untuk membantu peningkatan kemampuan pengucapan. Perhatian utama dalam penelitian ini adalah mengenai kegunaan lagu Bahasa Inggris. Perhatian utama adalah persepsi siswa tentang penggunaan lagu bahasa Inggris dalam pembelajaran online dan sejauh mana penggunaan lagu bahasa Inggris dapat membantu siswa untuk meningkatkan keterampilan pengucapan.

Dalam penelitian ini, peneliti menyelidiki persepsi siswa tentang penggunaan metode lagu bahasa Inggris di kelas Pronunciation online. Peneliti merumuskan dua pertanyaan. (1) Bagaimana persepsi siswa Pronunciation 1 Kelas C tentang penggunaan lagu bahasa Inggris untuk belajar Pronunciation selama kelas online pronunciation? (2). Apa manfaat penggunaan lagu bahasa Inggris untuk siswa Pronunciation 1 Kelas C di kelas online selama Covid-19?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, peneliti melakukan survey dan observasi. Partisipan penelitian ini adalah 23 mahasiswa Pronunciation 1 Kelas C Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma yang telah berpengalaman menggunakan metode Penggunaan Lagu Berbahasa Inggris. Peneliti menggunakan dua instrumen untuk mengumpulkan data, yaitu kuesioner dan wawancara. Kuesioner berupa pertanyaan tertutup dan wawancara dilakukan dengan menggunakan telepon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu meningkatkan keterampilan pengucapan mereka dengan menggunakan dan menyanyikan lagu bahasa Inggris. Namun, beberapa siswa masih belum dapat bekerja secara efektif dalam proyek kelompok karena mereka tinggal di tempat yang berbeda, sehingga mereka merasa sulit untuk bekerja secara kooperatif. Selanjutnya, sebagian besar siswa memiliki persepsi positif tentang penerapan lagu bahasa Inggris di kelas Pronunciation. Mereka percaya bahwa bernyanyi dan menggunakan lagu-lagu bahasa Inggris sebagai metode pembelajaran dapat membantu mereka meningkatkan keterampilan pengucapan mereka.

**Kata kunci:** *English songs, perception, pronunciation, EFL*