

ABSTRAK**PENERAPAN SENSITIVITAS SISWA TERHADAP LINGKUNGAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING***

Gusti Ayu Koman Inten

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk 1) melaksanakan pembelajaran siswa dengan menggunakan model *experiential learning*. 2) Menerapkan sensitivitas siswa terhadap lingkungan dengan menggunakan model *experiential learning*.

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV sekolah dasar yang terdiri dari 20 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan sensitivitas siswa terhadap lingkungan menggunakan model *experiential learning*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa 1) proses pembelajaran menggunakan model *experiential learning* pada materi pelestarian lingkungan di sekitar dapat menumbuhkan sensitivitas siswa menjadi lebih optimal. Hal tersebut dapat dilihat dari pengalaman siswa yang diperoleh melalui salah satu contoh kegiatan menanam tanaman. 2) Penerapan sensitivitas siswa terhadap lingkungan menggunakan model *experiential learning* dilihat dari hasil kuesioner yang diisi oleh siswa pada saat kegiatan pembelajaran. Hasil data awal terlihat belum optimal. Setelah menggunakan tahapan model *experiential learning*, terlihat sensitivitas siswa berhasil diterapkan pada tahap akhir model *experiential learning*. Sensitivitas siswa juga dapat dilihat dari hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan. Dengan menerapkan model *experiential learning*, kegiatan pembelajaran pada materi pelestarian lingkungan sekitar menumbuhkan sensitivitas siswa.

Kata kunci : Sensitivitas, Lingkungan, *Experiential Learning*.

ABSTRACT***SENSITIVITY OF STUDENTS TO THE ENVIRONMENT APPLIED
THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING MODEL***

Gusti Ayu Koman Inten
Sanata Dharma University

2022

This study aims to: 1) implementing student learning by using the experiential learning model. 2) Cultivate the sensitivity of students to the environment by using the experiential learning model.

The subjects of this study were twenty fourth-grade elementary school students. The purpose of this research is to demonstrate how students' sensitivity to the environment can be applied using an experiential learning model. This research employs a descriptive qualitative approach. Techniques for data collection include observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique entails gathering data, its reduction, presentation, and conclusion.

The researcher concludes from the analysis that 1) the process of learning using experiential learning model on the material preservation of the environment can cultivate the sensitivity of students to be more optimal. It can be seen from the experience of students obtained through one example of the activities of the plant. 2) The application of the sensitivity of the students towards the environment using experiential learning model seen from the results of questionnaires filled out by students at the time of learning activities. The results of the preliminary data looks not optimal. After using the stages of the experiential learning model, look the sensitivity of the students successfully applied at the final stage experiential learning model. The sensitivity of the students can also be seen from the results of interviews and observations that have been made. By applying the experiential learning model, the learning activities on the material preservation of the environment around the growing sensitivity of students.

Keywords: *Sensitivity, Environment, Experiential Learning.*