

ABSTRAK

Wardani, Irene Tri Astuti. 2021. *Strategi Belajar Bahasa Indonesia Keterampilan Menyimak Bagi Penutur Asing Tingkat Intermediate Pemelajar Dari Australia di Wisma Bahasa Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Strategi belajar bahasa adalah tindakan yang digunakan oleh pemelajar dalam proses belajar supaya lebih menyenangkan, mudah, dan lebih efektif. Strategi belajar bahasa dalam menyimak, berbicara, membaca, dan menulis yang dipilih oleh pemelajar berkaitan dengan beberapa faktor dalam diri pemelajar. Penelitian ini berfokus pada keterampilan menyimak dilatarbelakangi oleh penelitian terdahulu yang meneliti keempat keterampilan bahasa dan penelitian yang banyak meneliti mengenai strategi yang digunakan oleh pengajar dalam pembelajaran menyimak. Subjek penelitian ini adalah enam pemelajar BIPA tingkat *intermediate* di Wisma Bahasa Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penggunaan strategi belajar bahasa keterampilan menyimak pada pemelajar laki-laki dan perempuan, (2) mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi belajar bahasa keterampilan menyimak dalam kasus pemelajar tingkat *intermediate* di Wisma Bahasa Yogyakarta. Untuk menjawab dua tujuan penelitian tersebut peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui dua tahap: (1) menggunakan kuesioner model Oxford (1990) versi 7.0 sebagai instrumen data utama untuk mendapatkan informasi mengenai strategi yang digunakan pemelajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia, (2) melakukan wawancara secara mendalam dengan pengajar untuk mendapatkan informasi dan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi yang umum digunakan oleh ketiga pemelajar laki-laki, yaitu strategi metakognitif, sosial, dan afektif, (2) strategi yang umum digunakan oleh ketiga pemelajar perempuan, yaitu strategi kompensasi, sosial, dan afektif, (3) terdapat sepuluh faktor yang menentukan pemilihan strategi belajar bahasa keterampilan menyimak faktor-faktor tersebut ialah: (1) motivasi, (2) gender, (3) latar belakang budaya, (4) sikap dan keyakinan, (5) jenis tugas, (6) usia dan tahapan bahasa kedua, (7) gaya belajar, (8) lingkungan, (9) bahasa pertama, dan (10) penyajian pembelajaran formal. Manfaat dari penelitian ini menambah wawasan mengenai strategi belajar bahasa kedua. Penelitian selanjutnya disarankan meneliti pemilihan dan penggunaan strategi belajar bahasa kedua pemelajar asing dari negara tertentu.

Kata kunci: Keterampilan Menyimak, Strategi belajar bahasa, BIPA

ABSTRACT

Wardani, Irene Tri Astuti. 2021. *Strategies for Learning Indonesian Listening Skills for Intermediate Level Foreign Speakers Learners from Australia at Wisma Bahasa Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University Yogyakarta.

Language learning strategies are actions used by students in the learning process to make it more fun, easier, and more effective. The language learning strategies in listening, speaking, reading, and writing chosen by the learners are related to several factors within the learners. This study focuses on listening skills which is motivated by previous research that examines the four language skills and research that examines the many strategies used by teachers in listening learning. The subjects of this study were six BIPA level students intermediate at Wisma Bahasa Yogyakarta.

This study aims to (1) describe the use of listening skills language learning strategies for male and female students, (2) describe the factors that influence the selection of listening skills language learning strategies in the case of level middle-students at Wisma Bahasa Yogyakarta. To answer the two research objectives, the researcher used a qualitative descriptive method. Data collection was carried out in two stages: (1) using a questionnaire model Oxford (1990) version 7.0 as the main data instrument to obtain information about the strategies used by students in learning Indonesian, (2) conducting in-depth interviews with teachers to obtain information and data about the factors that influence the selection of learning strategies.

The results showed that (1) the strategies commonly used by the three male students, namely the metacognitive, social, and affective strategies, (2) the strategies commonly used by the three female students, namely the compensation, social, and affective strategies, (3) there are ten factors that determine the selection of language learning strategies for listening skills, these factors are: (1) motivation, (2) gender, (3) cultural background, (4) attitude and self-confidence, (5) type assignments, (6) age and level of second language, (7) learning style, (8) environment, (9) first language, and (10) presentation of formal learning. The benefits of this research add insight into second language learning strategies. Further research is suggested to examine the selection and use of second language learning strategies for foreign learners from certain countries.

Keywords: *Listening Skills, Language learning strategies, BIPA*