

PEMAKNAAN LABELING PADA REMAJA

Dwi Apriliani Sujito Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan secara jelas pemaknaan remaja tentang sebuah labeling yang diterima. Ketertarikan penelitian ini didasarkan pada banyaknya label yang diterima remaja dari masyarakat. Penelitian ini berfokus pada bagaimana remaja memaknai pengalaman tentang label yang diterimanya dari masyarakat baik yang positif ataupun yang negatif melalui apa yang dirasakan, dipikirkan, diharapkan, dilakukan dan tentang keyakinan terhadap sebuah label yang diterima. Penelitian ini dilakukan terhadap 4 subjek. Metode yang digunakan adalah kualitatif fenomenologi dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara semi terstruktur. Proses validitas didasarkan pada kepastian apakah hasil penelitian sudah akurat dari sudut pandang peneliti, partisipan, atau pembaca secara umum. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman remaja yang memaknai label sebagai hal negatif akan cenderung mengabaikan dan label tersebut tidak berpengaruh terhadap perilaku, karena mereka yakin bahwa tidak perlu mengubah identitas diri. Sedangkan remaja yang memaknai label sebagai hal positif cenderung menyakini bahwa label adalah penilaian dari masyarakat, sehingga menganggap label sebagai pedoman perilaku sehari-hari.

Kata kunci : Makna, Remaja, Labeling



MEANING ABOUT LABELING IN ADOLESCENTS

Dwi Apriliani Sujito Putri

ABSTRACT

The research aims to reveal the understanding of adolescents about a labeling that received clearly. This research based on many label received by them from society and focused on how they interpret the label received from society whether positive or negative through what they feel, think, wish for, did for and about believe in a label received. The research used 4 subjects and the method used is qualitative phenomenology with the technique of collecting data that was a semi-structured interview. The process of validity based on certainly whether the research results have a proper results from the prospective of researchers, participation or the reader. The research results show that adolescents in interpreting the label as a negative thing will tend to ignore and the labels not affect the behavior, because they was sure that not important to change self identity. The adolescent that interpret label as a positive thing tend to believe with label because they think that label is a valuation from society and assume a label as a daily behavior guideline.

Key word : Meaning, Adolescents, Labeling

