

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X MIPA 1 DI SMAN 1 LEWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

Skripsi

Prodi Pendidikan Fisika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Runirsinta Ata Endi

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa dan 2) pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap minat belajar siswa .

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimental kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Mipa 1 SMA N 1 Lewa yang terdiri dari 30 siswa. Treatmen yang diberikan adalah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan metode eksperimen terbimbing. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data adalah instrumen hasil belajar dan instrumen minat belajar. Instrumen hasil belajar meliputi pretes dan postes sedangkan instrumen minat belajar meliputi minat awal dan minat akhir. Instrumen hasil belajar dan instrumen minat belajar akan dianalisis secara statistik menggunakan SPSS dengan menggunakan uji T untuk kelompok dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa

Kata kunci : eksperimen terbimbing, hasil belajar, minat belajar.

ABSTRACT

EFFECT OF USE THE EXPERIMENTAL METHOD LEARNING

OUTCOMES AND LEARNING INTEREST OF STUDENTS

IN CLASS X MIPA 1 AT SMA N 1 LEWA ON THE MATTER OF WORK AND ENERGY

Thesis

Phisycs Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Sanata Dharma University

Runirsinta Ata Endi

2021

The study aims to determine the effect of the use the exspermental method on student learning outcomes and the effect of the use the experimental method on students interest learning.

The research is a type of quantitave experimental. The subject of this research is class X MIPA 1 SMA N 1 Lewa which consists of 30 students. The treatment given is learning using a scientific approach with a guided experimental method. Includes pretest and posttest adan learning interest instruments which include initial and final interest questionnaires, learning outcomes instruments will be analyzed using suspended group.