

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DARING  
TEMATIK TEMA 4 SUBTEMA 2 UNTUK SISWA KELAS V SD  
NEGERI JETIS 1 YOGYAKARTA**

Agustina Fivin Tri Handayani

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan guru terhadap pengembangan modul pembelajaran daring tematik Tema 4 Subtema 2 untuk siswa kelas V SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta. Tujuan penelitian ini: 1) untuk mengembangkan modul pembelajaran tematik tema 4 subtema 2 siswa kelas V SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta dan 2) untuk mengetahui kualitas modul pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini *Research and Development (R&D)*. Penelitian pengembangan ini menggunakan 5 dari 10 langkah pada desain R & D Borg and Gall yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V SD Jetis 1 Yogyakarta 2 dosen ahli, dan 2 guru kelas. Objek penelitian ini adalah modul pembelajaran tematik pada tema 4 subtema 2. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner sedangkan teknik analisis data menggunakan kuantitatif dan kualitatif.

Kualitas produk modul pembelajaran berdasarkan hasil validasi dari 2 dosen ahli diperoleh 3,3 (baik) dan 3,4 (sangat baik) sedangkan dari 2 guru kelas memperoleh 3,4 (sangat baik), sehingga secara keseluruhan produk modul pembelajaran daring tematik tema 4 subtema 2 memperoleh skor rata-rata 3,37 (sangat baik).

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan modul pembelajaran daring tematik, tema 4 subtema 2 Kelas V Kurikulum 2013.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF THEME 4 SUBTHEME 2 ONLINE LEARNING  
MODULE FOR STUDENTS IN CLASS V SD NEGERI JETIS 1  
YOGYAKARTA**

*Agustina Fivin Tri Handayani*

*Sanata Dharma University 2022*

*The background of this research is the teacher's need for the development of thematic learning modules Theme 4 Sub-theme 2 for fifth grade students of SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta. The objectives of this study: 1) to develop thematic learning modules for the 4th subtheme theme 2 for fifth grade students at SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta and 2) to determine the quality of the learning modules.*

*This type of research is Research and Development (R&D). This development research uses 5 of 10 steps in Borg and Gall's R & D design, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision. The subjects in this study were fifth grade students of SD Jetis 1 Yogyakarta, 2 expert lecturers, and 2 classroom teachers. The object of this research is the thematic learning module on theme 4 sub-theme 2. Data collection techniques use interviews and questionnaires while data analysis techniques use quantitative and qualitative.*

*The quality of the learning module product based on the validation results from 2 expert lecturers was obtained 3.3 (good) and 3.4 (very good) while the 2 class teachers obtained 3.4 (very good). So that overall the thematic online learning module product theme 4 sub-theme 2 obtained an average score of 3.37 (very good).*

*Keywords: research and development of thematic online learning modules, theme 4 subtheme 2 Class V Curriculum 2013.*