

## Abstrak

Nurhayati, Astuti, 2022. **Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Kreatif Cerpen Menggunakan Strategi 3M Untuk Siswa SMP Kelas XI Di SMPN 2 Depok**. Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Pada penelitian ini masalah yang dibahas yaitu bagaimana pengembangan modul belajar menulis cerpen menggunakan strategi 3M (Meniru, Mengolah, Mengembangkan) untuk siswa kelas IX di SMPN 2 Depok. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan modul belajar menulis cerpen bagi siswa SMPN 2 Depok khususnya kelas XI.

Penelitian yang berkaitan dengan pengembangan suatu produk termaksud dalam penelitian Research and Development (R&D) yang berpatokan pada sepuluh langkah yang dikembangkan Sugiyono yang kemudian disederhanakan menjadi lima langkah sesuai kebutuhan penelitian. Lima langkah penelitian ini yaitu pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi produk, dan uji coba.

Hasil studi pendahuluan menyatakan bahwa siswa kesulitan saat menulis cerpen. Dari informasi tersebut maka peneliti menyusun sebuah modul menulis cerpen. Setelah modul dikembangkan, peneliti menguji kelayakan produk dengan melakukan validasi pada dosen ahli. Hasil validasi tersebut mendapatkan perolehan jumlah skor rata-rata 3,41 dengan kategori “Baik”. Dari hasil validasi dosen ahli maka modul yang sudah dikembangkan peneliti yang berjudul “Mari Menulis Cerpen” dinyatakan layak untuk digunakan dengan revisi sesuai masukan validator. Setelah revisi produk selesai, langkah selanjutnya melakukan uji coba secara terbatas kepada siswa. Hasil uji coba menyatakan bahwa modul ini layak digunakan sebagai panduan meningkatkan keterampilan menulis cerpen.

Penelitian ini berimplikasi pada kemampuan menulis siswa yang perlu ditingkatkan. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa modul untuk meningkatkan kemampuan menulis tersebut. Peneliti berharap modul belajar hasil penelitian mampu menjadi sarana meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa.

**Kata kunci:** Modul belajar, Kemampuan menulis, menulis cerpen, strategi 3M.

### *Abstract*

**Nurhayati, Astuti, 2022. Development of a Short Story Creative Writing Learning Module Using 3M Strategy for Class XI Junior High School Students at SMPN 2 Depok.** Thesis Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

In this study, the problem discussed is how to develop a short story writing learning module using the 3M strategy (Imitating, Processing, Developing) for class IX students at SMPN 2 Depok. The purpose of this research is to produce a learning module to write short stories for students of SMPN 2 Depok, especially class XI.

Research related to the development of a product is included in Research and Development (R&D) research based on the ten steps developed by Sugiyono which were then simplified into five steps according to research needs. The five steps of this research are information gathering, product development, validation test, product revision, and trial.

The results of the preliminary study stated that students had difficulty writing short stories. From this information, the researcher compiled a short story writing module. After the module was developed, the researcher tested the feasibility of the product by validating it on expert lecturers. The results of the validation obtained an average score of 3.41 in the "Good" category. From the validation results of expert lecturers, the module that has been developed by the researcher entitled "Let's Write a Short Story" is declared feasible to be used with revisions according to the validator's input. After the product revision is complete, the next step is to conduct a limited trial to students. The results of the trial state that this module is appropriate to be used as a guide to improve short story writing skills.

This research has implications for students' writing skills that need to be improved. This research produces a product in the form of a module to improve writing ability. The researcher hopes that the learning module from the research results can be a means to improve students' short story writing skills.

**Keywords:** *Learning module, writing ability, short story writing, 3M strategy.*