

**Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis
Pada Suster Junior Kongregasi Suster Fransiskan Santa Lusia (KSFL)**

Susilawati Simarmata

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan sosial dan kesejahteraan psikologis pada suster junior dalam Kongregasi Fransiskan Santa Lusia. Hipotesis penelitian menunjukkan ada hubungan antara keterampilan sosial dan kesejahteraan psikologis pada suster junior. Peneliti berasumsi bahwa kedua variabel saling mempengaruhi satu sama lain. Subjek penelitian ialah para suster junior dalam Kongregasi suster Fransiskan Santa Lusia (KSFL), yang berjumlah 40 orang. Metode *sampling* menggunakan *purposive sampling*. Alat pengumpulan data skala kesejahteraan psikologis dan keterampilan sosial menggunakan *skala likert*. Uji asumsi menggunakan uji linearitas dan uji normalitas. Skala kesejahteraan psikologis menggunakan 52 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,840. Skala keterampilan sosial menggunakan 36 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,816. Uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *Product Momen Pearson* melalui program SPSS versi 21. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,528. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan sosial dengan kesejahteraan psikologis memiliki hubungan yang positif sedang dan signifikan.

Kata kunci : keterampilan sosial, dan kesejahteraan psikologis.

**RELATION BETWEEN SOCIAL SKILL AND PSYCHOLOGICAL WELL BEING
AMONG JUNIOR SISTERS OF THE FRANCISCAN SISTERS OF SAINT LUCIA
(KSFL)**

Susilawati Simarmata

ABSTRACT

This study aimed to determine the connection between social skills and psychological well-being among junior sisters of Franciscan Sisters of Saint Lucia (KSFL). The hypothesis showed the existence of the connection between social skills and psychological well-being. The researcher assumed that the two variables influenced each other. The subject of this study was 40 junior sisters of KSFL. Purposive Sampling was used as the sampling method. Likert Scale was used as the instrument to measure the scales of social skill and psychological well-being. The assumption testing involved linearity testing and normality testing. The psychological well-being scale used 52 items with the reliability coefficient of 0.840. The social skill scale used 36 items with the reliability coefficient of 0.816. The hypothesis testing used the Product Moment Pearson technique through SSPS program version 21. The result of the study showed the coefficient correlation of 0.528. Therefore, the result showed the medium positive and significant connection between social skills and psychological well-being.

Keywords: Social skill, and Psychological well-being