

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN BUKU KOMIK TENTANG KELILING**  
**PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG UNTUK SISWA KELAS III SD**

Astriani Retno Handayani

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru dan peserta didik terhadap kurangnya referensi buku pembelajaran yang menarik yaitu komik pada materi keliling persegi dan persegi panjang. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan buku komik tentang keliling persegi dan persegi panjang untuk siswa kelas III SD; dan (2) mengetahui kualitas buku komik tentang keliling persegi dan persegi panjang untuk siswa kelas III SD.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan R&D. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD. Objek dalam penelitian ini adalah buku komik materi keliling persegi dan persegi panjang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku komik materi keliling persegi dan persegi panjang pada pembelajaran matematika kelas III SD menggunakan Langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) kualitas buku komik materi keliling persegi dan persegi panjang adalah sangat baik dengan skor 3,66 dari skala 4. Nilai yang diperoleh siswa pada uji coba lapangan terbatas menunjukkan nilai *posttest* lebih tinggi dari pada nilai *pretest* dengan selisih rerata skor sebesar 25. Penilaian buku hasil uji coba terbatas pada 10 siswa mendapat skor 3,5 dengan kategori sangat baik dan memenuhi kriteria buku komik yang baik yaitu buku yang baik (Mansor dalam Wulandari, 2017:47), karakteristik komik (Daryanto dalam Resti, dkk, 2010:27), kriteria komik yang baik (McCloud dalam Ramadhani, 2020:6), buku cerita yang baik (Nurgiyantoro, 2005:210), buku cerita yang baik (Effendi, dkk, 2013), dan membuat komik yang baik (Gumelar dalam Ananda, 2020:9).

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku komik, matematika, keliling persegi dan persegi panjang,

**ABSTRACT**  
**ABSTRAK**

**THE DEVELOPMENT OF A COMIC BOOK ABOUT  
CIRCULATION OF SQUARE AND RECTANGLE FOR  
CLASS III STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Astriani Retno

Handayani Sanata

Dharma

University2022

*This study is conducted in the needs of teachers and students for the lack of interesting reference books, which is square and rectangular circumference comic book. This study aims to: (1) develop comic book about square and rectangular circumference for third grade elementary school students; and (2) identify the quality of the comic book about square and rectangular circumference comics for third grade elementary school students.*

*This study uses Educational Research and Development (R & D) method. The subject of this study are third grade elementary school students. The object of this study is comic book about square and rectangular circumference. The data collection technique uses interview and questionnaires.*

*The result of this study shows that: (1) the procedure that is used to square and rectangular circumference comic book research and development is ADDIE model of instructional design- Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation;(2) the quality of square and rectangular circumference topic from the comic book is very good with 3.66 on a 4.0 point scale. The score obtained by students in the limited field trial shows the posttest scores is higher than the pretest score with a mean score difference of 25. The book assessment results from the limited trial of 10 students gets a score of 3.5 with a very good category and meet the criteria for a good comic book (Mansor in Wulandari, 2017:47), comic characteristics (Daryanto in Resti, dkk, 2010:27), criteria for a good comic (McCloud in Ramadhani, 2020:6), good story book (Nurgiyantoro, 2005:210), good story book (Effendi, dkk, 2013), and make good comic (Gumelar in Ananda, 2020:9).*

*Keywords: research and development, comic book, mathematics, square and rectangular circumference*