

ABSTRAK

SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD EKSPERIMENTAL
MANGUNAN SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE*

Benedikt Josephine Evangelista Karunia Prasasti

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan motivasi belajar yang dialami siswa sekolah dasar yang dimuat dalam beberapa surat kabar, mengingat saat ini situasi pandemic covid-19 di mana seluruh siswa belajar dari rumah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan tingkat motivasi belajar yang dialami siswa kelas V SD Eksperimental Mangunan selama pembelajaran *online*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Eksperimental Mangunan yang berjumlah 45 siswa. Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner dengan 24 pernyataan tertutup yang merupakan turunan dari 6 indikator motivasi belajar menurut Riduwan (2011) dan Uno (2018). Sebelum digunakan, terlebih dahulu kuesioner melalui tahap validasi dengan *expert judgement* dan uji keterbacaan. Data dianalisis dengan analisis data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa selama pembelajaran *online* motivasi belajar siswa kelas V SD Eksperimental Mangunan yaitu tingkat motivasi belajar siswa saat pembelajaran *online* untuk kategori sangat tinggi mencapai 6,7 % siswa, kategori tinggi mencapai 88,9 % siswa, kategori sedang mencapai 4,4 % siswa, kategori rendah 0% siswa, dan kategori sangat rendah 0% siswa. Hasil penelitian survei ini, motivasi belajar siswa kelas V SD Eksperimental Mangunan selama pembelajaran *online* berada pada kategori tinggi yang ditunjukkan dengan perolehan persentase 88,9 %.

Kata Kunci: motivasi belajar, pembelajaran *online*.

ABSTRACT

*LEARNING MOTIVATION SURVEY FOR 5th GRADE OF EKSPERIMENTAL MANGUNAN ELEMENTARY SCHOOL DURING ONLINE LEARNING**Benedikt Josephine Evangelista Karunia Prasasti**Sanata Dharma University*

2022

This research was motivated by the problems of learning motivation experienced by elementary school students which were published in several newspapers, considering the current situation of the COVID-19 pandemic where all students study from home. This study aims to describe the level of learning motivation experienced by fifth grade students at the Eksperimental Mangunan Elementary School during online learning. This type of research is descriptive quantitative research using survey methods. Respondents in this study were the 5th grade students of Eksperimental Mangunan Elementary School, totaling 45 students. In this study, the instrument used was a questionnaire sheet with 24 closed statements which were derived from 6 indicators of learning motivation according to Riduwan (2011) and Uno (2018). Before being used, the questionnaire first went through the validation stage with expert judgment and readability test. Data were analyzed by quantitative data analysis using descriptive statistics.

The results of this study indicate that during online learning the learning motivation of fifth grade students at the Eksperimental Mangunan Elementary School is the level of student learning motivation when online learning for the very high category reaches 6, 7% of students, the high category reaches 88, 9% of students, the medium category reaches 4, 4 % students, low category 0% students, and very low category 0% students. The results of this survey research show that the learning motivation of fifth grade students at the Eksperimental Mangunan Elementary School during online learning is in the high category as indicated by the percentage gain of 88, 9%.

Keywords: *learning motivation, online learning.*